

SARDAR VALLABH BHAI PATEL GOVT. COLLEGE, KUKSHI, DIST.-DHAR [M.P.]

E-mail ID: hegckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com

Affiliated to Devi Ahilya University, Indore [M.P.]

College Photo







SARDAR VALLABH BHAI PATEL GOVT. COLLEGE, KUKSHI, DISTRICT-DHAR [M.P.]

E-mail ID: hegckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com

Affiliated to Devi Ahilya University, Indore [M.P.]

Self-Declaration

This is to declare that the information reports, true copies and numerical data etc., furnished is the file as supporting document is verified by me. Hence this certificate.

Principal Sardar Vallabh Bhai Patel Govt College Kukshi. Dist.-Dhar

Dr. R.L. Garg



SARDAR VALLABH BHAI PATEL GOVT. COLLEGE, KUKSHI, DISTRICT-DHAR [M.P.]

E-mail ID: hegckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com

Affiliated to Devi Ahilya University, Indore [M.P.]

CRITERION I- CURRICULAR ASPECTS

KEY INDICATOR-1.4FEEDBACK SYSTEM

1.4.1Institution obtains feedback on the academic performance and ambience of the institution from various stakeholders such as Students, Teachers, Employers, Alumni etc. and action taken report on the feedback is made available on institutional website.

Feedback processes of the institution may be classified as follows

- A. Feedback collected, analysed, action taken and feedback hosted on the institutional website
- B. Feedback collected, analysed and action has been taken
- c. Feedback collected and analysed
- **D. Feedback collected(at least from any two stakeholders)**
- E. Feedback not collected

Principal Sardar Vallabh Bhai Patel Govt College Kukshi, Dist.-Dhar

Dr. R.L. Garg



SARDAR VALLABH BHAI PATEL GOVT. COLLEGE, KUKSHI, DISTRICT-DHAR [M.P.]

E-mail ID: hegckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com

Affiliated to Devi Ahilya University, Indore [M.P.]

Sr. No.	INDEX	PAGE NO.
1.	FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2018-19	5-9
2.	FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2019-20	10-14
3.	FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE]- 2020-21	15-19
4.	FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2021-22	20-24
5.	FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE]- 2022-23	25-24

Principal Sardar Vallabh Bhai Patel Govt College Kukshi. Dist.-Dhar

Dr. R.L. Garg

FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2018-19

STUDENTS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2018-19

	 शिक्षकों के प्रति विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया 	बहुत		सन्तोष	3
आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ(IQAC)	प्रश्न	अच्छा	अच्छा	जनक	
सरदार वल्लम माई पटेल शासकीय महाविद्यालय, कुक्षी, जिला-धार	1. शिक्षक का ज्ञानकोश (आपके अनुसार)	1			
	2. संचार कौशल			1	
	 शिक्षक की विचारशीलता और प्रतिबद्धता 		L		
Students Feedback Form	 शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों में अध्ययन के प्रति रुचि उत्पन्न करने की कला 		L		
विद्यार्थी प्रतिक्रिया प्रपत्र	 कक्षा के बाहर शिक्षक सदा छात्रों से अध्ययन और विचार–विगर्श के लिए तैयार रहते है। 	1	199	140	
नाम स्तीता मोहान पाव्यक्रम B. A. कक्षा VI Sem पता ग्राम निमर्भाष	 परीक्षाएँ / परियोजनाएँ आदि तैयार करने की कला जिससे छात्रों को 	L			
पा. तत्मवाडा मोबाइल नं88२१३२॥१९ ई मेल ३७८०० ८००० १९२१ (०००० २०००)	पाठ्यक्रम कितना समझ में आया इसका मूल्यांकन किया जा सके। 7. शिक्षक, संवाद करने में कितनी अच्छी तरह से सक्षम	1-			
निग्न प्रश्नों में एक विकल्प चुनकर उसका अंक अन्त में दिये गये रिक्त स्थान में लिखें।	 शिक्षकों के प्रति विद्यार्थियों का अभिगत 				
1	प्रश्न पत्र- 1 विषय का नाम. इतिहा	15			
1. पाठ्यक्रम है: 1. पर्याप्त एवं प्रासंगिक 2. अपर्याप्त 3. अप्रासंगिक	 क्या आपके शिक्षक नियमित कक्षा लेते है ? 1. हाँ 	नहीं		1	
2. कितना पाठ्यक्रम कक्षा में पढ़ाया जाता है :- 1. 90 से 100% 2. 75 से 90% 3. 50 से 75% 2		नहीं		1	
 पादयक्रम के लिए पुस्तकालय में पुस्तकें उपलब्ध है- 1. पर्याप्त 2. औसत 3. अपर्याप्त 	 क्या शिक्षक कक्षा में अनुशासन बनाए रखते है? हाँ 2 	नहीं		1	
 पाठ्यक्रम के लिए पुस्तकालय में पुस्तकें उपलब्ध है- 1. पर्यापा 2. औसत 3. अपयापा 					
 महाविद्यालय में आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली विद्यमान है– 1. बहुत अच्छी 2. अच्छी 3. औसत 		. नहीं		1	
 महाविद्यालय में विद्यार्थी और शिक्षक का समग्र दृष्टि से सम्बन्ध कैंसा है- 	 क्या शिक्षक की सम्प्रेषण क्षमता अच्छी है? ही य प्रश्न पत्र- 2 विषय का नाम. 	-		1	
1. बहुत अच्छा 2. अच्छा 3. असन्तोषजनक 1	 क्या आपके शिक्षक नियमित कक्षा लेते है ? 1. हॉ 2 			1	
 महाविद्यालय के प्रशासनिक कार्यालय का व्यवहार कैंसा हैं– 	 क्या आपके शिक्षक समय के पाबंद है ? हाँ 2 	. नहीं		E	
	 क्या शिक्षक कक्षा में अनुशासन बनाए रखते है? 1. हाँ 2 	. नहीं		4	
1. अत्यन्त सहयोगी 2. उपयोगी 3. असहयोगी	 क्या शिक्षक को पाठ्यक्रम का पर्याप्त ज्ञान है? 1. हॉ : 	. नहीं		1	
	 क्या शिक्षक की सम्प्रेषण क्षमता अच्छी है? 1. हाँ 	2. नहीं		1	
7. क्या आपने महाविद्यालय की अन्य गतिविधियों में भाग लिया है-	प्रश्न पत्र- 3 विषय का नाग.रे.]	water le	1910	-	
1. बहुत बार 2 कमा-कमा 3. कमा गठा			arted		
 पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अन्य गतिविधियों के लिए शिक्षकों का व्यवहार कैसा रहा है- 		. नहीं		1	
1. बहुत अच्छा 2. संतोषजनक 3. उदासीन र्य	 क्या आपके शिक्षक समय के पाबंद है ? हाँ 2 	. नहीं		1	
	 क्या शिक्षक कक्षा में अनुशासन बनाए रखते है? 1. हॉ 2 	. नहीं		1	
9. महाविद्यालय में अध्यापन से आपका बौद्धिक विकास हुआ है–	 क्या शिक्षक को पाठ्यक्रम का पर्याप्त ज्ञान है? हाँ 	2. नहीं			
१. हाँ, बहुत २. सामान्य ३. नहीं 🔟	 क्या शिक्षक की सम्प्रेषण क्षमता अच्छी है? 1. हॉ 	2. नहीं			
		2. 101		1	

Dr. R.K Chouhan

IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

Principal

TEACHERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2018-19

आंतरिक गुणवत्ता आश्वा	सन् प्रकोष्ड(IOAC)
	41412.
सरदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय	महाविद्यालय कुक्षा, जिला–धार
शिक्षकों से प्राप्त	प्रतिक्रिया
1. नाम् अस्ययन को वर्ष कुमार गुरता ² आयु 63 4. अध्ययन को वर्ष व्यवसाय भ नाव रारदार वल्लम माई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुही	3.कार्यक्षेत्र पता मोबाइल नं 9425967028
रारदार वेल्लम भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुर्ध	की कार्य प्रणाली में और सुधार हेतु आपके बहुमूल्य
मन्तव्यो व सुझावों का स्वागत किया जाता है। प्रतिक्रिया हेतु : प्रणं सरमज (EA) सरमज (A) सरमज (A) उत्तर्भ (A) अन्त्रभाष (A)	
पूर्ण सहमत (FA), सहमत (A), तटरथ (N), असहमत (D), पू	
जाएगा तथा इसका उपयोग उद्देश्य के अनुरूप ही किया जाए चिन्ह लगाएँ।	।। आप अपन विकल्प को चुन कर उसमें सही (✓) का
नाम-उगः अन्तिम् कुमार्णुप्रां पद्स्ति-प्राध्नाप नियुक्ति को तिथि २८-७-१११२ पता छाग्सा १५२८९८७०२९	इ ^{संकाय} नगिर्धे वभाग महा- <u>च</u> ्ठ्र ही
• पाठ्यक्रम प्रारूप और विकास संबंधित अभिमत	
विवरण	FA A N D FD
 अध्ययन मण्डल, पाठ्यक्रम की उपयोगिता और प्रासंगिक लिये ध्यान रखता है। 	ता को सुनिश्चित करने के
 पाट्यक्रम के प्रारूप और विकास को अन्तिम स्वरूप देते जाती है। 	समय रोजगार को वरीयता दी
अति है। 3. पाठ्यक्रम के प्रारूप और विकास पर अपने विचारों को प्र	रतुत करने की मुझे पर्याप्त
रचतन्त्रता दी जाती है। 4. विश्वविद्यालय द्वारा पाठ्यक्रम के प्रारूप और विकास हेतु	
है।	जपनाइ नइ प्रणाल प्रमाधपूर्ण 🖌
5 पाठ्यक्रम को यथा समय अद्यतन किया जाता है। पाठ्यक्रम का यथा समय अद्यतन किया जाता है।	
पाठ्यक्रम प्रारूप और विकास में सुघार हेतु अन्य सुझ	ि पार्यक्रम को आहेका चिन्
रावगार मूलक दानामा जाय (नीकर)	नु अन्तर सिमित होने से)
SAMPLE FEEDBACK F	ORM OF TEACHERS
	\sim
$\partial \rho \partial \eta$	Big
(K but wit	Dunainal
Dr. R.K. Chouhan	Principal — >> Sardar Vallabh Bhai Patel

Sardar Vallabh Bhai Patel Govt College Kukshi, Dist.-Dhar

ALUMNIS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2018-19

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ(IQAC) सरदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुक्षी, जिला–धार पूर्व छात्रों से प्रतिक्रिया 1. नाम 2-1-दोन खोमानिया 2. आयु 24 लेल 3. कार्यक्षेत्र बिश्वित होन 2) 2 mail.com ्राम भेपील्ट हेरेल्या तर बुद्धी. तिन्ह हार यह क्रोबाइल नं 2358894363 सरदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुक्षी की कार्य प्रणाली में और सुधार हेतु आपके बहुमूल्य मन्तव्यों व सुझावों का स्वागत किया जाता है। प्रतिक्रिया हेतु आपको पाँच विकल्प दिए गये हैं। ये पाँच विकल्प हैं – पूर्ण सहमत (SA), सहमत (A), तटरथ्य (N), असहमत (D), पूर्ण असहमत (SD)। आपकी प्रतिक्रिया को गोपनीय रखा जाएगा तथा इसका उपयोग उद्देश्य के अनुरूप ही किया जाएगा। आप अपने विकल्प को चुन कर उसमें सही (🗸) का चिन्ह लगाएँ। अनुसूची SA A N D SD मुझे सरदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुक्षी का छात्र होने पर गर्व है। 1 सरदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुक्षी में पढ़ाई करना मेरे कार्यक्षेत्र में उपयोगी 2 1 रहा। 3 हाल के वर्षों में महाविद्यालय में हुए विकास सराहनीय हैं। 2 महाविद्यालय के नए पाठ्यक्रम, छात्रों की समकालीन आवश्यकताओं को पूरा करते हैं। 1 महाविद्यालय की गतिविधियों में पूर्व छात्र भी सम्मिलित होते हैं। 5 शैक्षणिक दृष्टि से पूर्व छात्र भविष्य में महाविद्यालय को सशक्त बनाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा 6 सकते हैं आर्थिक दृष्टि से पूर्व छात्र महाविद्यालय को सशक्त बनाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। 7 2 महाविद्यालय में पूर्व-छात्र-संगठन का गठन, सही दिशा में एक कदम है। 8 -महाविद्यालयीन प्रशासन को कुशलतापूर्वक पूर्व छात्र संघ में नामांनन हेतु और इसे सशक्त करने 9 के लिए पहल करनी चाहिए। सुधार हेतु अन्य सुझाव : 2121 2129 41 27 TE JISTAT E UT UN ET खढाया जैसे खही तमी दतनीयात्राहों 111 4 2 4 3 3 5 32 7 52 7 E- 4 01 4 SAMPLE FEEDBACK FORM OF ALUMNIS bulent Principal Dr. R.K Chouhan

Sardar Vallabh Bhai Patel Govt College Kukshi, Dist.-Dhar

IQAC Co-ordinator

EMPLOYRES FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2018-19

- 30 m	F	llabh Bhai Pa District Dh	ar [M.P	.]		
T FINITE C	Email ID: hego Affiliate	kukdha@mp.gov.in and g ed to Devi Ahilya Universi	jovtcollegekuk ty, Indore [M.F	shi@gmail.co ?.]	om	
	EMPLOYERS FE	EDBACK FORM ON C	URRICULUN	DESIGN A	ND REVIEW	
		ACADEMIC YEA				
Patel G param (स	Govt. College Kukshi. We eters and fulfill the requ ारदार वल्लम माई पटेल शान्	l for creating employment e request to fill in this feedl irement of the Company/ir মকীয महाविद्यालय कुक्षी के विग	oack form to en dustry. Your co वार्थियों के लिए ज	able us to kee operation is h रोजगार के अवस्प	p improvising o ighly appreciate र पैदा करने के लि	on differe ed. लेए हम बह्
आमारी	हैं। हम इस फीडबैक फॉर्म	को भरने का अनुरोध करते हैं	ताकि हम अलग-	अलग चीजों में	सुधार कर सकें पै	रामीटर अ
		पूरा करें। आपका सहयोग बहुत				
. Name	e of Organization	PRINCE HI	Inder	, 		
(संर	e of Organization श्था का नाम) ress of Organization	Bezusané	Poceed	Kursy	s	
(संस • Your	था का पता) Name	shin-m	Y rain	ema		
• Your	पका नाम) Designation पका नाम)	mana fe	7			
Q.1 Ha	ow long is College Alum ॉलेज के पूर्व छात्र इस संगठन	na working in this organiza में कितने समय से कार्यरत हैं?)	tion?			
C. Be	ne year (एक वर्ष से) tween one and two year ore than two years (2 वर्ष would you rate her c					Poor
Q.2 Ho	नेम्नलिखित पहलूआ पर आप उ		Excellent	Good	Average	
(f. Sr. No.	Par	ticulars				1001
(f Sr. No. 1.	Par Theoretical knowledge *	ticulars ोद्धांतिक ज्ञान	V			1001
(f. Sr. No.	Par Theoretical knowledge Application of knowledg	ticulars ोद्धांतिक ज्ञान e ज्ञान का अनुप्रयोग एक टीम में काम करने की क्षमता	11	•		
(f ⁻ Sr. No. 1. 2. 3. 4.	Par Theoretical knowledge Application of knowledge Ability to work in a team Willingness to learn new	ticulars ोद्धांतिक ज्ञान e ज्ञान का अनुप्रयोग	V	V		
(f ³ Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5.	Par Theoretical knowledge र Application of knowledg Ability to work in a team Willingness to learn new Creativity रचनात्मकता	ticulars ोद्धांतिक ज्ञान e ज्ञान का अनुप्रयोग एक टीम में काम करने की क्षमता	11	N N		
(fi Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Par Theoretical knowledge र Application of knowledg Ability to work in a team Willingness to learn new Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई	ticulars क्विंतिक ज्ञान इ ज्ञान का अनुप्रयोग एक टीम में काम करने की क्षमता skill नया कौशल सीखने की इच्छा alumni of S.V.B.P. Govt. C	V V V ollege Kukshi i	n future?		
(नि Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W (वर्या A. Yes B. No	Par Theoretical knowledge र Application of knowledge Ability to work in a team Willingness to learn new Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई fould you like to appoint आप भविष्य में एस.वी.बी.पी.शाज (डॉ)	ticulars म्दातिक ज्ञान ९ ज्ञान का अनुप्रयोग एक टीम में काम करने की क्षमता skill नया कौशल सीखने की इच्छा	V V V ollege Kukshi i	n future? Hahu Hoto and s-signature	-	

Rbulent-

Dr. R.K Chouhan IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2019-20

STUDENTS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2019-20

interes i	1	llabh Bhai Pate District Dhai	IM P	1	ege, K	ukshi,	Sr. No.	Particular	Excellent	Good	Satisfactory	Un-satisfacto
	Email ID: hego	kukdha@mp.gov.in and govt					1.	Academic Environment शैक्षणिक वातावरण	L			1
	Affiliate	ed to Devi Ahilya University, I	ndore [M.P	·]	com		2.	Infrastructure Facilities आधारभूत सुविधाएं		L		
	IN	TERNAL QUALITY A	SSURAN	NCE CELI	L		3.	Library पुस्तकालय	V			
		on Curriculum and Aca 2019-202	.0	nvironme	ent for st	tudent	4.	Opportunity of field survey & extension activities क्षेत्र सर्वेक्षण और विस्तार गतिविधियों का अवसर			L	
	e of Student	RelMA Choul		***********	****	1.00	5.	Quality of soft skill Training सॉफ्ट स्किल प्रशिक्षण की				
• Email	ssion Class	Yelma, Chouhan (D. Josef	1. Cam	****			गुणवत्ता	L			
	ssion Year	BOA J YCAX 2019-2020	*******	********	*****		6.	Laboratory Facilities प्रयोगशाला सुविधाएँ		L		
• Mobi	le No.	7693898816			*****							
• Addre	ess for Correspondence	प्रवास के जिस मनम		4.0			7. Sug	gestion for improvement in college academic envir	onment? 1	OE	न अन्दर्श	
		[पत्राचार के लिए पता]	म रव	\$ 910 9	118742	******		महाविद्यालय के शैक्षणिक माहौल में सुधार हेतु सुझाव	2-			
पाठः अद्यतन आवश्यव इसके मं Pla Exceller	ह है। सभी प्राच्यापको को आ ॉनिटरिंग करे कि विद्यार्थीयो ease rate the courses tai nt. 3= Good. 2=Satisfactor	उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अव्यय 1 यये फीडबैक फॉर्म को अच्छी तरह देशित किया जाता है कि ये अपने हि में इसे मरा है या नहो। ught during your tenure in the c	ल पढन क बा व्याधियों से पा college on th	द फोडबेक फो तच्चक्रम से सम ne following	ॉमें भरें। यह उ म्बचित फीडबैव using the 4	तभी के लिये 5 फॉर्म भरवाए एव				Stu	dent's Signature	
पाठा अद्यतन आवश्यक इसके मं Plu Exceller स्केल का	धकम पर इस प्रतिक्रिया का करना है। सभी विद्यार्थी दिये 5 है। सभी प्राप्यापकों को आ ifनिटरिंग करें कि विद्यार्थीयो ease rate the courses fai nt, 3= Good, 2=Satisfactor 1 उपयोग करते हुए निम्नसिक्ति	उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अच्यय । गये फीडबैक फॉम को अच्छी तरह ।देशित किया जाता है कि वे अपने वि ने इसे मरा है या नही।	स पदन क बा स्टार्थियों से पा college on th ते में आपके का 2=संतोषजनक	द फांडबेक फो ठावकम से सम पर्वकाल के दौरा 1= असंतोषजन udent	ॉमें भरें। यह उ म्बचित फीडबैव using the 4	तभी के लिये 5 फॉर्म भरवाए एव				310	Sett 2 SPLIGTON	
पाठव अद्यतन आवश्यक इसके मं Ph Exceller स्वोल का Sr. No.	धळम पर इस प्रतिक्रिया का : करना है। सभी विवाधी दिये करना है। सभी प्राप्यापकों को आ विविदिंग कर कि विवाधीयों ease rate the courses fai nt, 3= Good, 2=Satisfactor । उपयोग करते हुए निम्नतिहित Particular	उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय गये फीडवेक गोंगे को स्वाही लख दिंगित किया जाता है कि वे आपने हि में इसे परा है या नहीं। ught during your tenure in the er ry, 1= Un-satisfactory (इगया कौले त पर रेट करे 4= वज़्म्प्य: 3= जपता, Feedback form on Curris	स पदन क बा स्टार्थियों से पा college on th ते में आपके का 2=संतोषजनक	द फांडबेक फो ाठ्यक्रम से सम पर्यकाल के दौरा 1= असंतोषजन sudent	ीमें भरे। यह न म्बचित फीडबैव using the 4 तन पढाए गए र नक)	तभी के लिये 5 फॉर्म भरवाए एव				Stu	Jour 2 pillingrou	
पाठा अद्यतन आवश्यक इसके मं Plu Exceller स्केल का	धराम पर इस प्रतिक्रिया का करना है। सभी विद्यार्थी दिये है। सभी प्राथायके को आ सिंग्टरिंग करे कि विद्यार्थीयो ब्लेड कर करे कि विद्यार्थीय बिर्माये करते हुए विम्मलिशि Particular Depth of Subject in the Student's interest and e	उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय मये फीड़के जीमें को जापी तरह रविंकि किया जाता है कि वे अपने हि में इसे मदा है या नहीं। ught during your tenure in the ry, 1 = Un-satisfactory (कृषाया कौले, Treedback form on Currie Feedback form on Currie Course फड़बड़न में किश्व की महर्ग्र Horts towards the	स पदन क बा स्टार्थियों से पा college on th ते में आपके का 2=संतीषजनक culum for st	द फीडबेंक फी उच्चक्रम से सम ne following र्यकाल के दौरा 1= अरांतीषजन udent Good S	ीमें भरे। यह न म्बचित फीडबैव using the 4 तन पढाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				Stu	lette 2 alfatoren	×
पाठव अध्यतन अवश्यव इसके मे Pli Exceller स्वोल का Sr. No. 1. 2.	धारम पर इस प्रतिक्रिया का करना है। सभी विद्यार्थी दिये है है सभी प्रियार्थी के है सभी प्रयापकों को आ सिंग्टरिंग करे कि विद्यार्थीय ब्रियर्थीन करते हुए निर्मालेंडिं प्रयापन करते हुए निर्मालेंडिं Particular Depth of Subject in the Student's interest and e course पाठ्यक्रम के प्रति	उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय मये फीडेक कांगे को जापी तरह रावेदिक किया जाता है कि वे अपने हि ने इसे भरा है या नहीं। पड़री अपने है या नहीं। पड़री कर के के बार काइल. उन अपन, Feedback form on Currie Course पहलक में किय की महत्वे Hors towards the विद्यायियों की हवि और प्रयास	स पदन क बा स्टार्थियों से पा college on th ते में आपके का 2=संतीषजनक culum for st	द फांडबेक फो ाठ्यक्रम से सम पर्यकाल के दौरा 1= असंतोषजन sudent	ीमें भरे। यह न म्बचित फीडबैव using the 4 तन पढाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				Stu	lette 2 alfatoreu	×
पाठव अधतन आवश्यव इसके मे Exceller स्वेल का Sr. No. 1.	धारम पर इस प्रतिक्रिया का करना है। सभी विद्यार्थी दिये है है सभी प्रियार्थी के है सभी प्रयापकों को आ सिंग्टरिंग करे कि विद्यार्थीय ब्रियर्थीन करते हुए निर्मालेंडिं प्रयापन करते हुए निर्मालेंडिं Particular Depth of Subject in the Student's interest and e course पाठ्यक्रम के प्रति	उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय गये फीडवेक गांगे को जावी लह रदेशित किया जाता है कि वे अपने हि में इसी भरा है या गती। ught during your tenure in the (ry. 1= Un-satisfactory (इपया कौते, n पर देर करे 4= उत्कृष्ट, 3= अपग, Feedback form on Curris Course व्यवसाय में शिष्य की महराहे Horns towards the बिद्धार्थियों के इति और प्रयास uation related to the syllabus	स पदन क बा स्टार्थियों से पा college on th ते में आपके का 2=संतीषजनक culum for st	द फीडबेंक फी उच्चक्रम से सम ne following र्यकाल के दौरा 1= अरांतीषजन udent Good S	ीमें भरे। यह न म्बचित फीडबैव using the 4 तन पढाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				3101	JELIE 2 DEVICES	×
पाठव अध्यतन अवश्यव इसके मे Pli Exceller स्वोल का Sr. No. 1. 2.	धावम पर इस प्रतिक्रिया का । करना है। सभी विद्यार्थी दिये है। सभी प्रत्याप्तकों को आ सिंग्टरिंग करे कि विद्यार्थीयों बेडबंट नंबर the courses ta बेडबंट नंबर the course ta बेडपयोग करते हुए निष्मलिहित Particular Depth of Subject in the Student's interest and e course पाठ्यक्रम के बॉति Process of Internal evail पाठ्यक्रम में ब्रांबीरत आत Course Contribution in (उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय गये फीड़के जीवे को आपी तरह रवीदित किया जात है कि वे जामे हि में इसे मरा है या नहीं। धूफ़ी during your tenure in the erry 1 Un-satisfactory (कृष्ण्या कोलेत tra रेट करे 4 = उज़्म्पट 3= वाजप). Feedback form on Currie Course जड़काक में किया की महाई Horts towards the विद्यापियों की कवि और प्राप्त uation related to the syllabus रिक्ट मुरावास्त की धूफिल personality development	ल पढन क बा स्थाधियों से पा ज में आपके का 2=संतीषजनक culum for st Excellent	द फीडबेंक फौ ठिचक्रम से सम ne following र्यकाल के दौरा 1= अरांतीषजन udent Good S	ीमें भरे। यह न म्बचित फीडबैव using the 4 तन पढाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				200	JELIT 2 DEVICE	×
पाठव अधातन आवश्यव इसके मं Ph Exceller स्वोल का Sr. No. 1. 2. 3.	धावम पर इस प्रतिक्रिया का करना है। सभी विद्यार्थी दिये है है सभी प्रियार्थी दिये है सभी प्रयापकों को आ मिंग्टरिंग करें कि विद्यार्थीय ब्रियर्थीन करते हुए निभविति प्रयापन करते हुए निभविति Particular Depth of Subject in the Student's interest and e course पाठ्यक्रम से प्रति Process of Internal eval पाठ्यक्रम से स्विधित आत Course Contribution in ट्येक्शित्व विकास में पाठ्य Available academic/ pra	उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय गये फीड़के जीवे को आपी तरह रवीदित किया जात है कि वे जामे हि में इसे मरा है या नहीं। धूफ़ी during your tenure in the erry 1 Un-satisfactory (कृष्ण्या कोलेत tra रेट करे 4 = उज़्म्पट 3= वाजप). Feedback form on Currie Course जड़काक में किया की महाई Horts towards the विद्यापियों की कवि और प्राप्त uation related to the syllabus रिक्ट मुरावास्त की धूफिल personality development	ल भढन के बा ाद्याचिंग्री से प्र sollege on th त में आपके का 2=संतोषजनक culum for st Excellent	द फीडबेक को विग्रहम से सम पर्वज्ञास से दोस पर्वज्ञास के दौस 1 = उरस्तीप्रजन Good S	ीमें भरे। यह न म्बचित फीडबैव using the 4 तन पढाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				2101	illi 2 alkuarau	×
पाठव अधातन आवश्यव इसके मं Pli Exceller स्वोल का Sr. No. 1. 2. 3. 4.	धावम पर इस प्रतिक्रिया जा । करना है। सभी विद्यार्थी दिये है। सभी विद्यार्थी क्रिये है। सभी व्रायायको को जा मिनेटरिंग करे कि विद्यार्थीयों बेश्वम वस प्रेल Courses to I उपयोग करते हुए निम्नसिंहा Particular Depth of Subject in the Student's interest and course पाठ्यक्रम के प्रति Process of Internal eval पाठ्यक्रम से संबंधित जात Course Contribution in व्यक्तित्व क्रिस्त में पाठ् Available academic/ pri course पाठ्यक्रम से संबंधि सामयी	उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय गये फीडेक जोने को जायी तरह रवींका किया जाता है कि वे अपने हि ने इसे भरा है या नहीं। पहुंसे भरा है या नहीं। पहुंसे प्रता है या नहीं। पहुंसे प्रता है या नहीं। reedback form on Curris Feedback form on Curris Course लङ्गकर में विश्व की महाने flors towards the विद्यावियों की स्वीर्ध आंध्र प्रत्या कर वे की प्रक्रिया personabity development करम कर योवटान actical material related to the	ल भढन के बा ाद्याचिंग्री से प्र sollege on th त में आपके का 2=संतोषजनक culum for st Excellent	द फीडबेक को विग्रहम से सम पर्वज्ञास से दोस पर्वज्ञास के दौस 1 = उरस्तीप्रजन Good S	निमे भरे। यह व म्बचित फीडवैव प्रकाल the 4 ान प्रवाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				2101	illen 2 alkuarau	×
पाठा आदारयन इसके मे Ph Exceller स्वोल का Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5.	धरम पर इस प्रतिक्रिया का करना है। सभी विद्यार्थी दिये है। सभी प्रत्यापकों को आ सिंग्टरिंग करे कि विद्यार्थीयों ब्वेडम् नवे सिंह विद्यार्थीयों ब्वेडम् नवे सिंह प्रतिम्मलिंडिं Particular Depth of Subject in the Student's interest and e course पाठ्यक्रम के बाँचि Process of internal eval पाठ्यक्रम के बाँचिर आत Course Contribution in व्यक्तित्व विकास में पाठ्य Available academic/ pri course पाठ्यक्रम से बांचि सामवी Role of course in Emplo की भूमिका	उदेश्य छात्र की रोजगार, उत्तव अध्यय गये फीडवेक जीने को जाड़ी तरह द्विति विध्य जाता है कि ये उपले हि ने इसे भरा है या नहीं। धूकी र्यगांक एकर tenuire in the e पूजी र्यगांक एकर tenuire in the e पूजी र्यगांक एकर tenuire in the e पूजी राजगा है या नहीं। Feedback form on Currie Course सङ्ख्या की बाद की यहती (flors towards the विद्याप्तियों की की की और यास ध्वायोंता related to the syllabus तिक सूल्यांक्यन की पहिल्या हमडाजनऔर development ग्रहम कर वीमटान दादाता कारकांतां related to the पित उपलब्ध रीक्षणिकप्रायोगिक. भूमाकर रोजगार धारित में पाठ्यक्रम n technology into the curriculum	ल भढन के बा ाद्याचिंग्री से प्र sollege on th त में आपके का 2=संतोषजनक culum for st Excellent	द फाडवेक को उपाडम से सम ne following से सम पर्यकात के दौरा 1= उसडीचजन U	निमे भरे। यह व म्बचित फीडवैव प्रकाल the 4 ान प्रवाए गए र नक)	लभी को लिये 5 फोर्म मरवाए एव point scale as 4= सरुपक्षमी को 4 पीइट				2101	ilen 2 aŭnaron	×

Dr. R.K Chouhan IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

r n r20 Principal

TEACHERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2019-20

Affiliated to Devi Ahilya University, Indore [M.P.] INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL Teacher's Feedback on Curriculum 2019-2020 Annee of Teacher Department Department <th><section-header><form><form><form></form></form></form></section-header></th> <th></th> <th>District Dhar [M.P.] ckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com</th>	<section-header><form><form><form></form></form></form></section-header>		District Dhar [M.P.] ckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com
Provide Processing Procespaces Procespaces Processing Processing Processing Processing Pro	Product Seedback on Curriculum 2019-2020 Product Seedback on Curriculum 2019-2020 Product Seedback on Curriculum 2019-2020 Product Seedback on Seedba	Affiliat	ed to Devi Ahilya University, Indore [M.P.]
• Name of Teacher Dr. f. v. Chratham • Department Archardham 100 g. gmaal.cann • Mobile No. 9599.2372.20 • Inte curriculum is suitable for the program of study. [परियक्तम अध्यक्त क mafash a fart Surgar fart 1. Disagre 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • The curriculum is need based. [परियक्तम आधायकता आधारित fl] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Objectives of curriculum are clear to stand students: urgam a stat straff fart autraffart fart 1. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Agree 3. Neutral <td< td=""><td>• Name of Teacher Dr. G. M. Martham • Department Andraham M. G. Gradull. Cann. • Mobile No. - Andraham M. G. Gradull. Cann. • Mobile No. - S. Strongly disagree • Inte curriculum is suitable for the program of study. [Uquam Hatan A a disagree] 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urguam A statu filtera dit stuff A far ever 81 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree</td><td></td><td></td></td<>	• Name of Teacher Dr. G. M. Martham • Department Andraham M. G. Gradull. Cann. • Mobile No. - Andraham M. G. Gradull. Cann. • Mobile No. - S. Strongly disagree • Inte curriculum is suitable for the program of study. [Uquam Hatan A a disagree] 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urguam A statu filtera dit stuff A far ever 81 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree • Strongly agree - 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree		
• Department • Archardundide gradulecann • Mobile No. • Statustide gradulecann • Mobile No. • Statustide gradulecann • I. The curriculum is suitable for the program of study. [परियक्षम अध्ययन के कार्यक्रम के तिर उपयुक्त है] • Strongly agree • Agree • The curriculum is need based. [परियक्षम आधारित है]] • Strongly agree • Agree • Agree • Neutral • Disagree • Strongly disagree • The curriculum is need based. [परियक्षम आधारित है]] • Strongly agree • Agree • Strongly agree • Agree • Agree • Neutral • Istation are clear to teachers and students. urgam क stat straff क तिप स्पस्ट है! • Strongly agree • Agree • Agree • Neutral • The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical appects. Ritati/Urqamar में stati और के विप स्पस्ट है • Strongly agree • Agree • Agree • Neutral • Disagree • S. Strongly disagree • The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबरित दिव के स पर्यक्षक स ते प्र का का का • Strongly agree • Agree • Neutral <td>• Department - Commune S • Email ID - Commune S • Mobile No. - SB4237225 • I. The curriculum is suitable for the program of study. [UIQUBAH Study A and A and</td> <td>Теа</td> <td></td>	• Department - Commune S • Email ID - Commune S • Mobile No. - SB4237225 • I. The curriculum is suitable for the program of study. [UIQUBAH Study A and	Теа	
• Email ID • Achdrallan 122 Gmail.com • Mobile No. • S. 97.2.372.20 • I. The curriculum is suitable for the program of study, [पाउ्यक्रम अध्ययन के कार्यक्रम के लिए उपयुक्त है]] 1. Strongly agree 2. Agree 2. The curriculum is need based. [पाउ्यक्रम आवध्यकता आधारित है]] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urgament के उदेश्य विवानको और धार्जी के तिप स्पष्ट है] 1. Strongly agree 2. Agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urgament के statu विवान और धार्जी के तिप स्पष्ट ही 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. तिले सा/पाठ्यक्रम म स्पार्या 4. Disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबीखत कि प कं पाठ्यक्रम के मं मं मा ना का। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	• Email ID • Archardhan 120 G Maddeman • Mobile No. • ASGA 23 7 23 0000000000000000000000000000000		Conmy 2 cs
1. The curriculum is suitable for the program of study. [पाठ्यक्रम अध्ययन के कार्यक्रम के लिए उपयुक्त है] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 2. He curriculum is need based. [पाठ्यक्रम आवाध्यकता आधारित है]] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urousar के उद्देश शिक्षकों और धार्त्रो के लिए स्पष्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Rdatr/urousar At autil और dia cautagit fa ugasif à afu अटफा uigner है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के uiguar at autil aution at affice a turous transmer of optional pares. अध्यवल 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course content is interesting to teach in the class. uiguar की सामयी कक्षा मे uiguar के लिए सिक्ष क्य क्य 9. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Strongly agree 2. Agree<	1. The curriculum is suitable for the program of study. [पाठ्यक्रम अंध्ययन के कार्यक्रम के लिए उपयुक्त है] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 2. The curriculum is need based. [पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है]] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. पाठ्यक्रम के उदेश्य शिक्षकों और धार्वो के लिप स्पष्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Rtàdat/utogram में अयोरी और दीव व्यावहारिक पहलुंजी के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यकम से नेय जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अपयंग से संपाल्यकम में पर्यात्य संचरन संखर्म ने विषय ते संग 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यकम की सामवी कक्षा में पछले सं संघ माच का। 1. Disagr	Email ID	
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 2. The curriculum is need based. [पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है1] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urouter the state that the state state state that the state sta	1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 2. The curriculum is need based. [पाउ्यक्रम आवश्यकता आपारित है1] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urouter at a stat finite and the trace finite and the state finite finit		,
2. The curriculum is need based. [Чіҳиѫн आवश्यकता आपारित है]] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urҳuѫn क उदेश्य शिक्षकों और छात्रों क लिप स्पष्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ricdatt/urҳuѫn n zuñt और cha curagitिक ugayi क तीय अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संवर्धित लिय क urҳuक़n स n aui 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. Jutzuran क urҳuक़n/mixक़n x urʌu m aui 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. urҳuक़n की सातगी कका ते प्रधा क कि वि पित्यक्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. urҳuक़n की सातगी कका ते प्रधा क का 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. xiɛx सातगी क रूu मे लियñतितात्यीक पुरतक प्	2. The curriculum is need based. [पाठ्यक्रम आवश्यकता आपारित है]] 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. urouant के उद्देश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए स्पष्ट हैं। 5. Strongly disagree 3. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Rtलेबस/पाठ्यक्रम में scalt और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा मान बया 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सान्नी कक्षा में प्रान क वया 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम की सान्नी कक्षा में से सा मान बया 1. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.		
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. पाउंपक्रम के उदेश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए स्पन्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ridatt/ujourse has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ridatt/ujourse has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ridatt/ujourse has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ridatt/ujourse has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ridatt/ujourse has good balance between Theory and Lab practical aspects. 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संस्पीत विषय के पाउंपक्रम से मेरा मान बझा 6. Strongly disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाउंपक्रम में पर्याक में पर्याक संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाउंपक्रम की सामयी कका में पदाने के सार मान बझा 1. Strongly agree 2. Ag	1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. upएयक्रम के उद्देश्य सिक्षकों और छात्रों के लिए स्पष्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Rtdratr/upouts # # valt और dia cauagifta upout # a flux strong # aflux strong #	have been and the second	
3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. पार्ययक्रम के उद्देश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए स्पष्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. सिलेस/पार्ययक्रम में स्योधी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पार्ययक्रम से मेय जान बजा 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पार्यक्रम की सामगी कक्षा में पान के लिए दिलपस्प है। 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पार्यक्रम के जोहे गएन नए विषयों से मेय जान बजा 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. 5. Strongly disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. 5. Strongly disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated an	3. Objectives of curriculum are clear to teachers and students. upयक्रम के उदेश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए स्पष्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. Ridaex(upzaक्रम में sailt) और लेव व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाव्यक्रम से मेय जान बढ़ा। 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पादयक्रम की सामगी कक्षा में पान के लिए दिलपस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पादयक्रम की सामगी कक्षा में पान के लिए दिलपस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पादयक्रम में जोके गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are requarent, updated and		
पार्यक्रम के उदेश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए स्पन्ट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. सिलेबस/पार्य्यक्रम में स्योरी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पार्ट्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पार्ट्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. 3. अच्ययन के पार्ट्यकर्म/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पार्ट्यक्रम की सामग्री कक्षा में पढ़ाने के लिए दिलपस्प है। 3. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पार्ट्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धात्यम्वीचक्ष प्रतन्क पार्श्वार्गक, अदयतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पार्ट्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 3. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	पाउँपक्रम के उदेश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए सफट हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. सिलेबस/पाउँपक्रम में थ्योरी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाउँयक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाउँयक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाउँयक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैक ल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाउँयक्रम की सामग्री कक्षा में पढ़ाने के लिए दिलपस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाउँयक्रम में और ग्रेंच या जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाउँयक्रम में और ग्रेंच या स्वां से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संर्क सामग्री के रूप में निर्धारार्यचीक (प्रतर्क प्रारंगिक, अदयतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 3. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree		
4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. सिलेबस/पाठ्यक्रम में स्योरी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा नान बता 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा नान बता 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामगी कक्षा में पढाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में और मा नान बढ़ा 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.	4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects. सिलेबस/पाठ्यक्रम में थ्योरी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामगी कक्षा में पाढाने के लिए दिलयक्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम की सामगी कक्षा में पाढाने के लिए दिलयक्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में औडे गए नए विषयों से मेया जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संवर्भ सामगी के रूप में लिर्धारित/सूपीबद पुस्तकें प्रार्धांगिक, अद्यतन और उपयुक्त है 5. Strongly disagree	पाठ्यक्रम के उद्देश्य शिक्षकों अ	ौर छात्रों के लिए स्पष्ट हैं।
सिलेबस/पाठ्यक्रम में थ्योरी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge, संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम की जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त है 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	सिलेबस/पाठ्यक्रम में थ्योरी और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. 3. Matter and 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. 3. Matter and 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तके प्रार्शीक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree		
5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाउ्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाउ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाउ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाउ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्पीबद पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree <td>5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्यवन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्चीबद पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree <td>सिलेबस/पाठ्यक्रम में थ्योरी</td><td>और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है।</td></td>	5. The syllabus/Course of respective subject increased my knowledge. संबंधित विषय के पाठ्यक्रम से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्यवन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्चीबद पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree <td>सिलेबस/पाठ्यक्रम में थ्योरी</td> <td>और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है।</td>	सिलेबस/पाठ्यक्रम में थ्योरी	और लैब व्यावहारिक पहलुओं के बीच अच्छा संतुलन है।
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलपस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्श सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्श सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि	1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाउ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाउ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलपरूप है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाउ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्ज सामग्री के रूप में निर्धारित/स्पर्याब पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्ज सामग्री के रूप में निर्धारित/स्पर्याब पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाउ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि<		
6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पराने के लिए दिलपस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तके प्रार्थांगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तके प्रार्थांगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree </td <td>6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पगने के लिए दिलयस्य है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 5. Strongly disagree 5. Strongly disagr</td> <td></td> <td></td>	6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers. अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पगने के लिए दिलयस्य है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 5. Strongly disagree 5. Strongly disagr		
अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्वीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पदाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree		
 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पढ़ाने के लिए दिलचस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्पीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/स्पीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 	7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पढ़ाने के लिए दिलयस्प है। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	अध्ययन के पाठ्यक्रम/कार्यद्र	क्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर होते हैं।
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा नान बढ़ा। 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अदयतन और उपयुक्त हैं 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अदयतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तके प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	1. Strongly agree 2. 4	Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	1. Strongly agree 2. F	Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree
9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबद पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate. संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित/सूचीबढ पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	1. Strongly agree 1 2. A	Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree
10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	9. The books prescribed/listed	d as reference materials are relevant, updated and appropriate. रेन/मचीबद पस्तके प्रासंगिक, अदयतन और उपयुक्त हैं
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree	1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree		
P	P		
Teacher ² -Signature	Teacher3 Signature		P
			Teacher's Signature
		JAIVIPLE FE	EDDAUR FURIN UF I EAUNERS
SAMPLE FEEDBACK FORM OF TEACHERS	SAMPLE FEEDBACK FORM OF TEACHERS		
SAMPLE FEEDBACK FORM OF TEACHERS	<u> </u>	- 0 0	57.42

Dr. R.K Chouhan IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

ALUMNIS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2019-20

		INTERNAL Q	UALITY ASSUR	ANCE C	ELL	
			BACK FORM ALU			
			2019-2019	2019-2		
- Nor	ne of Stud	ent sml	Anite Sawad	nieu		
- Nai						
		9179	578400		Kursh	1 ·
- Add	lress for C	orrespondence [पत्राचार के लि	ए पता]- (१९१९मेग)	Colony	<u>A A Parts</u>	
		Course studied (कार्यक्रम/पाठ्यव्र				1
		Course studied [कायक्रम/पाउँपर II. B.Sc. III. B.C		IV. M.A		
	3.A.	III. Diedei	1		1	
2. Ac	lmission y	ear [प्रवेश वर्ष] <u>- २००२</u>				
		[व्यवसाय]			Other	
			III Self Employe	d IV. C	Juici	1.14.54
1	Gevt. Sec	tor II. Private Sector	III. Self Employe			144.3
4	Govt. Sec	tor II. Private Sector		an the follow	ing using the 4	point scale as 4=
بل P	Govt. Sec	tor II. Private Sector the courses taught during your	tenure in the coilege stactory (कपया कॉलेज म	on the follow ने आपके कार्यका	ing using the 4 ल के दौरान पढाए	point scale as 4= गए पाठ्यक्रमों को
بل P	Govt. Sec	tor II. Private Sector	tenure in the coilege stactory (कपया कॉलेज म	on the follow ने आपके कार्यका	ing using the 4 ल के दौरान पढाए	point scale as 4= गए पाठ्यक्रमों को र
P	Gcvt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का उ	tor II. Private Sector the courses taught during your	tenure in the coilege stactory (कपया कॉलेज म	on the follow ने आपके कार्यका	ing using the 4 ल के दौरान पढाए	point scale as 4= गए पाठ्यक्रमों को Un-satisfactory
P Exce पॉइंट	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का उ o.	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट	tenure in the coilege sfactory [कृपया कॉलेज मं करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1=	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट Sr. N	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का 3 o. Cours Availa	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] bility of reading	tenure in the coilege sfactory [कृपया कॉलेज मं करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 Excellent	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट . Sr. N 1.	Gevt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 o. Cours Availa mate	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्योग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर	tenure in the coilege sfactory [कृपया कॉलेज मं करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 Excellent	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 2.	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का 3 o. Cours Availa mate की 3प	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य]	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज मं करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट . Sr. N 1.	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का उ cours Cours Availa mate की उप Use o discu	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] bility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन	sfactory (कृपया कॉलेज मं करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का उ cours Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] bility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन t का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास	sfactory (कृपया कॉलेज मं कर्तर: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceMent 5न सामग्री [Group शिक्षण आदि]	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2.	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का 3 c. Cours Availa mate की 3प Use o discu विधिय Infras	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Gevt. Sec lease rate llent, 3= (स्केल का 3 c. Cours Availa mate की 3प Use o discu विधिय Infras	tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] bility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन t का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Govt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 O Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय Infras etc) [tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Govt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 O Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय Infras etc) [tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow ने आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक]	
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Govt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 O Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय Infras etc) [tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow में आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक] Satisfactory	Un-satisfactory
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Govt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 O Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय Infras etc) [tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow में आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक] Satisfactory	Un-satisfactory
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Govt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 O Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय Infras etc) [tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow में आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक] Satisfactory	Un-satisfactory
P Exce पॉइंट 5r. N 1. 2. 3.	Govt. Sec lease rate llent, 3= 0 स्केल का 3 O Cours Availa mate की उप Use o discu विधिय Infras etc) [tor II. Private Sector the courses taught during your Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatis पर्याग करते हुए निम्नलिखित पर रेट Particular e Content [पाठ्यक्रम सामग्री] ibility of reading rial[Library/Internet/Others] [पर लब्धता [पुस्तकालय/इंटरनेट/अन्य] f Innovative teaching methods ssion, field exercises etc.[नवीन i का उपयोग [समूह चर्चा, क्षेत्र अभ्यास tructure [Classrooms, Library, Labo	tenure in the coilege sfactory (कृपया कॉलेज में करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2 ExceWent 5न सामग्री [Group शिक्षण - आदि] pratory	on the follow में आपके कार्यका =संतोषजनक, 1= Good	ing using the 4 ल के दौरान पढाए असंतोषजनक] Satisfactory Satisfactory	Un-satisfactory

Rbulun Dr. R.K Chouhan

Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

EMPLOYERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2019-20

	Email ID: hegckukdha@mp.gov.in and	par [M.P	-	m	
	Affiliated to Devi Ahilya Univer				
	EMPLOYERS FEEDBACK FORM ON C			ND REVIEW	
We	are extremely thankful for creating employment	t opportunities	for candidates	of Sardar Va	allabh Bha
paran	Govt. College Kukshi. We request to fill in this feed neters and fulfill the requirement of the Company/ सरदार वल्लम भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुक्षी के दि	back form to en	able us to keep	improvising of the second s	on differen
आभारी	हैं। हम इस फीडबैक फॉर्म को भरने का अनुरोध करते है	ताकि इम अलग-	अलग चीजों में र	पदा करन का नधार कर सकें एं	लए हम बहुत रेरामीटर और
कम्पनी	/ उद्योग की आवश्यकता को पूरा करें। आपका सहयोग बहु	त ही सराहना है।)	oren anon a y	gait at the	itinet on
	ne of Organization Adity Bill	~	& Relai	1	
(सं	The rest of the re		/ .		
• Add	ress of Organization Bhe sav Nagaz	s.Ishilat	Mandix	Ky Kshi	
	Name Harish Ma	deiresa			
	पका नाम)	^ O'			
	Designation	anarges.			
Q.1 H	ow long is College Alumna working in this organiza ॉलेज के पूर्व छात्र इस संगठन में कितने समय से कार्यरत हैं?)	ition?			
A. Le	ess than 6 months (6 महीने से कम)				
	ne year (एक वर्ष से)				
C. Be	tween one and two years (एक से दो साल के बीच)				
	/				
P. M.	re than two years (2 वर्ष से अधिक)				
Q.2 H	/				
Q.2 Ho (f: Sr. No.	ore than two years (2 वर्ष से अधिक) bw would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars	Excellent	Good	Average	Poor
Q.2 Ho (f ⁻ Sr. No. 1.	are than two years (2 वर्ष से अधिक) bw would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेद्धातिक ज्ञान	Excellent	Good	Average	Poor
Q.2 Ho (f: Sr. No.	ore than two years (2 वर्ष से अधिक) bw would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars	Excellent	Good	Average	Poor
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4.	re than two years (2 वर्ष से अधिक) brendfar पहलूओं पर आप उसका मुल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेवातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा	Excellent	Good	Average	Poor
Q.2 Ho (f ⁷ Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5.	re than two years (2 वर्ष से अधिक) bw would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रौद्यातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता	Excellent	Good	Average	Poor
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4.	vere than two years (2 वर्ष से अधिक) bw would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेखातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता	Excellent	Good	Average	Poor
Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 Wo	ore than two years (2 वर्ष से अधिक) brendfar पहलूओं पर आप उसका मुल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेवातिक ज्ञान Application of knowledge ह्यान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौराल सीखने की इच्छा Creativity प्रवालमकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई	college Kukshi ir	future?	Average	Poor
Q.2 Ho (f ⁷ <u>Sr. No.</u> <u>1.</u> <u>2.</u> <u>3.</u> <u>4.</u> <u>5.</u> <u>6.</u> <u>7.</u> Q.3 Wo (वया)	ore than two years (2 वर्ष से अधिक) The would you rate her on the following aspects? The diam पहलूओं पर आप उसका मुल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेवातिक ज्ञान Application of knowledge सान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity श्वनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई Duld you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C अगुप्र भविष्य में एस वी बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व	college Kukshi ir	future?	Average	Poor
Q.2 Ho (f ⁷ <u>Sr. No.</u> <u>1.</u> <u>2.</u> <u>3.</u> <u>4.</u> <u>5.</u> <u>6.</u> <u>7.</u> Q.3 Wo (वया) A. Yes	ore than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोढातिक ज्ञान Application of knowledge राजा का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखबता Sincerity सच्चाई buld you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस वी बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir	future?	Average	Poor
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (we than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोबातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.बी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir गे नियुक्त करना चाहे	future?		Poor
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (ore than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोढातिक ज्ञान Application of knowledge राजा का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखबता Sincerity सच्चाई buld you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस वी बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir गे नियुक्त करना चाहे	future?		Poor
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (we than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोबातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.बी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir ने नियुक्त करना चाहे Responde PETER	future?	OWROOM	Poor
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (we than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोबातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.बी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir हो नियुक्त करना चाहे Responde PETER	n future?	OWROOM Ehilat	
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (we than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोबातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.बी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir हो नियुक्त करना चाहे Responde PETER	n future?	OWROOM Ehilat	
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (we than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोबातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.बी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir हो नियुक्त करना चाहे Responde PETER	n future?	OWROOM Ehilat	
Q.2 Ho (fr Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. Q.3 W((क्या A. Yes B. No (we than two years (2 वर्ष से अधिक) by would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge रोबातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कोशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.बी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	college Kukshi ir हो नियुक्त करना चाहे Responde PETER	n future?	OWROOM Ehilat	

Dr. R.K. Chouhan IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2020-21

STUDENTS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2020-21

1	Email ID: hegckukdha@mp.gov.in and govt	collegekuk	shi@gm;	ail.com		Sr. No.	Particular	Excellent	Good	Satisfactory	Un-satisf
-	Affiliated to Devi Ahilya University, I					1.	Academic Environment शैक्षणिक वातावरण	CACCINEIN	0000	V	Un satis
		CLUDAN				2.	Infrastructure Facilities आधारभूत सुविधाए		V	~	
	INTERNAL QUALITY AS					3.	Library पुस्तकालय				
	Feedback form on Curriculum and Aca 2020-202	1		nent for s	tudent	4.	Opportunity of field survey & extension activities क्षेत्र सर्वेक्षण और विस्तार गतिविधियों का अवसर	V			
	0 10	Varas				5.	Quality of soft skill Training सॉफ्ट स्किल प्रशिक्षण की गुणवत्ता		V		
Email	D A T	V Contra	41.4.16	1.1.42		6.	Laboratory Facilities प्रयोगशाला सुविधाएं			V	
	ssion Class <u>3.0 A</u>	PERE					gestion for improvement in college academic enviro				-
Mobil Addre		131 ikaewa		kakdpu	<u>&u</u>		महाविद्यालय के शैक्षणिक माहौल में सुधार हेतु सुझाव	2	g	ET C	31255
Student to poor पाठच अद्यतन व आवश्यक इसके मॉ Ple	Dijective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship. I in rating and 5 indicates excellent curriculum. आग पर इस प्रतिविधा का चरेपरा प्राप्त की तोतगार, उत्तव अपसे रूरना है। सभी विद्यार्थी दियं ये फीडबेक पाँमें को उत्तवी तरहा है। सभी प्राप्तापकों को आंदेशित किया जाता है कि वे उत्तरने वि निटिरिंग करे कि विद्यार्थीयों ने इसे मरा है या नहीं। sase rate the courses taught during your tenure in the c 1.3 Good. 25 statisfatory. 1 = Unsatisfatory (जाया कोने	e thi s co nside Kindly give yo ल या उद्यमिता से पढने के बार श्वार्थियों से पाठ college on the	ering the our respo । के लिए अ द फीडबैक ठयक्रम से e followin	onse on S-poir आवश्यकताओं क फॉर्म भरे। यह सम्बंधित फीडवेव ug using the 4	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4=				Stude	원(역조()) ent's Signature	
Student to poor पाठच अद्यतन व आवश्यक इसके मॉ Pie Excellen स्केल का Sr. No.	UDjective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship. I in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम पर इस प्रतिक्रिया का उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय करना है। सभी प्राध्यापकों को आदेशित किया जाता है कि वे अपने वि है। सभी प्राध्यापकों को आदेशित किया जाता है कि वे अपने विनिर्दिय को कि वियाधीयों ने इसे सरा है या नहीं। asse rate the courses taught during your teoure in the c t, 3= Good, 2-Satisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कोलेज उपयोग करते हुए निम्नसिंधन पर देट करे 4= उक्कृष्ट, 3= अच्या, 1 Feedback form on Curric Particular	e this-conside Kindly give yo ल या उद्यमिता से पढने के बार ोद्यार्थियों से पार college on the न मे आपके कार 2=संतोषजनक.	ering the our respo । के लिए अ द फीडबैक त्वरूम से e followin र्यकाल के व 1= असंतोष	nnse on 5-poir आवश्यकताओं क फॉर्म भरे। यह द सम्बधित फीडवैव १८ using the 4 रीरान पद्वाए गए १ जनक)	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	Ref (Goc[]	
Student to poor पाठव अद्यतन व आवश्यक इसके मॉ Ple Excellen स्केल का Sr. No. 1.	UDjective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship, J in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम पर इस प्रतिक्रिया का उद्देश्य ग्राज की रोजगार, उच्च अप्रय करना है (समी विद्यार्थी दिये गरे फीडवेक फॉर्म को अवसी तरह : है। समी प्राप्यापकों को आदेशित किया जाता है कि ये अपने वि निदिरिय करे कि विद्यार्थीयों ने इसे मरा है या महो। अडल rate the course taught during your tenure in the c t, 3= Good, 2-Satisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कतिव उपयोग करते हुए निम्नतिश्वित पर देर करे 4= उत्कृष्ट, 3= अवग्र) : Feedback form on Currie Particular Depth of Subject in the Course पाइयक्रम में विषय की महाई	e this-conside Kindly give ye न या उद्यमिता से पढने के बार श्वार्थियों से पात त में आपके कार 2=संतोषजनक, culum for stu	ering the our respo । के लिए अ द फीडबैंक ठ्यक्रम से e followin र्यकाल के द 1= असतोष udent	nnse on 5-poir आवश्यकताओं क फॉर्म भरे। यह र सम्बधित फीडवैव १९ using the 4 तैरान पदाए गए १ जनक)	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	HIGeCI Int's Signature	
Student to poor पाठच अद्यतन व आवश्यक इसके मॉ Pie Excellen स्केल का Sr. No.	UDjective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship. I in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम पर इस प्रतिक्रिया का उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय करना है। सभी प्राध्यापकों को आदेशित किया जाता है कि वे अपने वि है। सभी प्राध्यापकों को आदेशित किया जाता है कि वे अपने विनिर्दिय को कि वियाधीयों ने इसे सरा है या नहीं। asse rate the courses taught during your teoure in the c t, 3= Good, 2-Satisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कोलेज उपयोग करते हुए निम्नसिंधन पर देट करे 4= उक्कृष्ट, 3= अच्या, 1 Feedback form on Curric Particular	e this-conside Kindly give ye न या उद्यमिता से पढने के बार श्वार्थियों से पात त में आपके कार 2=संतोषजनक, culum for stu	ering the our respo । के लिए अ द फीडबैंक ठ्यक्रम से e followin र्यकाल के द 1= असतोष udent	nnse on 5-poir आवश्यकताओं क फॉर्म भरे। यह र सम्बधित फीडवैव १९ using the 4 तैरान पदाए गए १ जनक)	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	HIG*CII	
Student to poor पाठच अद्यतन व आवश्यक इसके मॉ Ple Excellen स्केल का Sr. No. 1.	UDjective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship.) in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम्प वह सम विक्रिया का उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय करना है। सभी विद्यार्थी देने गये फीडवेक फॉर्म को अपने वि दिन्दिश को कि विद्यार्थीयों ने इसे भरा है या नहीं। asse rate the courses taught during your tenure in the c t, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कोने, वययोग करते हुए निम्नविधित पर देन 4= जलूबर, 3= अखा, 1 Feedback form on Curric Particular Depth of Subject in the Course खड़बाम्म में शिष्य की महत्तई Student's interest and efforts towards the Course खड़बाम्म के पति विद्यार्थियों की रही और प्रयास Process of Internal evaluation related to the syllabus	e this conside Kindly give yu ल या उद्यमिता से पढ़ने के बार विद्यर्थियों से पार college on thi त मे आपके काप 2=संतोषजनक culum for stu Excellent	ering the our respo t के लिए 3 द फीडबैक ठ्यक्रम से e followin र्यकाल के 2 1= असतीष udent Good	nnse on 5-poir आवश्यकताओं क फॉर्म भरे। यह र सम्बधित फीडवैव १९ using the 4 तैरान पदाए गए १ जनक)	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	HIG~CII int's Signature	
Student to poor पाठच अवद्यतन व आवश्यक इसके मॉ Ple Excellen स्केल का Sr. No. 1. 2.	UDjective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship. 1 in rating and 5 indicates excellent curriculum. स्राम स इस प्रतिक्रिया का चरेरय छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय करना है (सभी प्रियार्थी देग ये जीडवेक पर्शन की को उसने वि हिंदी स्पर्भ प्रायाजने को आदेशित किया जाता है कि वे अपने वि निय्टींग करे कि वियार्थीयों ने इसे मरा है या नहीं। esse rate the courses taught during your tenure in the c t, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कीले वरपर्यंग करते हुए निर्मालसिंधन पर देश वे च जलुर, 3= अखा : Feedback form on Currie Depth of Subject in the Course पादयक्रम में शिषय की महत्वई Student's interest and efforts towards the course पादयक्रम के प्रति विद्यार्थीयों की रुचि की रा प्रयास	e this conside Kindly give yu ल या उद्यमिता से पढ़ने के बार विद्यर्थियों से पार college on thi त मे आपके काप 2=संतोषजनक culum for stu Excellent	ering the our respo t के लिए 3 द फीडबैक ठ्यक्रम से e followin र्यकाल के 2 1= असतीष udent Good	onse on 5-poir अवश्यकताओं के कॉर्म मरे। यह स सम्बाधित फीडवेव १६ using the 4 रिरन प्रढाए गए ए जनक) Satisfactory	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	Kilge Cil	
Student to poor पाठ्य आवश्यक इसके माँ Ple Excellen स्केल का Sr. No. 1. 2. 3.	UDjective for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship.) in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम्प वह समी विद्यार्थी दिये गये जीडबेक फॉर्म को अच्छी तरह - है । सभी प्रायाधनों को आदेशित किया जाता है कि वे अपने वि निटरिंग को कि विद्यार्थीयों ने इसे सरी है या नहीं। ease rate the courses taught during your tenure in the c t, 3= Good, 2-Satisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कोर्ते- वययोग कतो हुए निमाविसित पर रेट के 4= जकुष्ट, 3= अच्छा, 7 Feedback form on Curric Particular Depth of Subject in the Course चाइयक्रम में विषय की महलई Student's internal evaluation related to the syllabus याउपक्रम से सावीरत आतर्थक मृत्याक्रम की प्रक्रिया Course पाइयक्रम के यति विदयार्थियों की रही और प्रयास Process of Internal evaluation related to the syllabus याउपक्रम से सावीरत आतर्थक म् वा योगदान Available academic/ practical material related to the course पाइयक्रम से सावीरित उपतसदा दीक्षणिज्यायोगिक	e this conside Kindly give yu ल या उद्यमिता से पढ़ने के बार विद्यर्थियों से पार college on thi त मे आपके काप 2=संतोषजनक culum for stu Excellent	ering the our respo । के लिए 3 द फीडबैक ठयक्रम से e followin र्यकाल के द 1= असतीष udent Good	onse on 5-poir अवश्यकताओं के कॉर्म मरे। यह स सम्बाधित फीडवेव १६ using the 4 रिरन प्रढाए गए ए जनक) Satisfactory	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	Kilge Cil	
to poor पाठछ अद्यतन र आवश्यक प्रावश्यक में Pie Excellen Excellen 5r. No. 1. 2. 3. 3.	CODECtive for this feedback on curriculum is to update t's employability, higher studies or entrepreneurship.) in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम्स पर इस प्रतिक्रिया का उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय करना है। सभी विद्यार्थी ये वे ये ये गोडवेक गोर्न को तिनियी जाता है कि ये अपने वि निदियि को कि विद्यार्थी ये वे ये स्पर्ग है या गही। ease rate the courses taught during your tenure in the c t, 3= Good, 2=5atisfactory, 1= Un-satisfactory (कृपया कोर्वेत वर्षयोग करते हुए निम्नतिखित पर रेट करे 4= उल्कृप्ट, 3= जवा) ; Feedback form on Curric Particular Depth of Subject in the Course पाठ्यक्रम में शिष्य की महत्वई Student's interest and efforts towards the Course पाठ्यक्रम के प्रति विद्यार्थियों की रही और प्रयास Process of Internal evaluation related to the syllabus पाठ्यक्रम से संवर्धित आंतरिक मूल्याकन की प्रक्रिया Course Contribution in personality development व्यक्तित्व विकास में पाठ्यक्रम का योगदान Available academic/ practical material related to the course पाठ्यक्रम से संवर्धित उपसबस सैसणिकाप्रायोगिक सामग्री Role of course in Employment रोजगार पालिस में पाठयकम	e this-conside Kindly give yu न या उद्यमिता से पढ़ने के बाद मंदार्थियों से पार college on the a में आपके काठ ==संतीपजनक, culum for st Excellent	ering the our respo । के लिए 3 द फीडबैक ठयक्रम से e followin र्यकाल के द 1= असतीष udent Good	onse on 5-poir अवश्यकताओं के कॉर्म मरे। यह स सम्बाधित फीडवेव १६ using the 4 रिरन प्रढाए गए ए जनक) Satisfactory	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	HIG CII	
যে বিজ্ঞান বিজ ৰ বিজ্ঞান বিজে বিজৰ বিজে বিজে বিজে বিজে বিজে বিজে বিজেলে	UDjective for this feedback on curriculum is to update it's employability, higher studies or entrepreneurship.) in rating and 5 indicates excellent curriculum. क्रम्प यह इस प्रतिक्रिया का उदेश्य छात्र की रोजगार, उच्च अध्यय करना है। सभी विद्यार्थी दिये गये फीडबेक फॉर्म को अपनी रवि है। सभी प्रायायकों को आदेशित किया जाता है कि ये अपने वि निर्दिश को कि विद्यार्थीयों ने इसे भरा है या नही। asse rate the courses taught during your tenure in the c t, 3= Good, 2=5atisfactory, 1= un-satisfactory (कृपया कोर्के, वययोग करते हुए निम्नतिवित पर रेट करे 4= जरूपर, 3= जरवा; Feedback form on Curric Particular Depth of Subject in the Course पाठ्यक्रम में शिषय की गहराई Student's interest and efforts towards the course पाठ्यक्रम के प्रति विद्यार्थियों की रुचि और प्रयास Process of Internal evaluation related to the syllabus पाठ्यक्रम से सादित आंतरिक मृत्यांकन की पश्चिया टourse Contribution in personality development व्यक्तित्व विकास से पाठ्यक्रम का योगदान Available academic/ parcita material related to the course पाठ्यक्रम से सावधित उपलब्ध शैक्षणिक/प्रायोगिक सामगी	e this-conside Kindly give yu न या उद्यमिता से पढ़ने के बाद मंदार्थियों से पार college on the a में आपके काठ ==संतीपजनक, culum for st Excellent	ering the our respo । के लिए 3 द फीडबैक ठयक्रम से e followin र्यकाल के द 1= असतीष udent Good	anse on S-poin कॉर्म मंदे। यह सम्बाधित फीडवेव १८ using the 4 तिरान प्रवाए गए । जनाक)	nt scale. 1-refers में देखते हुए इसे सभी के लिये क फॉर्म मरवाए एवं point scale as 4= पाठ्यक्रमों को 4 पॉइट				Stude	HIG~CII	

Sand Dr. R.K Chouhan

IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

Principal Sardar Vallabh Bhai Patel Govt College Kukshi, Dist.-Dhar

Criterion I - Curricular Aspects Filled Feedback From Sample

TEACHERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2020-21

Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College, Kukshi,
District Dhar [M.P.]
District Dirar [mana]
Email ID: hegckukdha@mp.gov.in and govtcollegekukshi@gmail.com Affiliated to Devi Ahilya University, Indore [M.P.]
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
Teacher's Feedback on Curriculum 2020-2021
Daubarrent Daubarrent
Name of Teacher Botany Department meeng bg17560, gmail-com
- Email ID 99922405
• Entail ID • Mobile No. • M
1. The curriculum is suitable for the program of study. [4] Quantum 4. Disagree 5. Strongly disagree
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 4.
1. Strongly agree 2. The curriculum is need based. [पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है।] 2. The curriculum is need based. [पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है।]
2. Agree 3. Neutral
1. Strongly - B
मार्ट्याकम के उद्देश्य शिक्षका आर जाता के 5. Strongly disea
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. The syllabus/Course has good balance between Theory and Lab practical aspects.
tendat/ujousha a current of Disagree 5. Strongly disag
सिलबस/पाठ्यक्रम न उपास का 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly are 1. Strongly agree 2. Agree 4. Disagree 4. Disagree 5. Strongly are 1. Strongly agree 2. Agree 4. Disagree 5. Strongly are 1. Strongly agree 5. Strongly are 1. Strongly agree 5. Strongly are 1. Strongly agree 5. Strongly are 2. Agree 5. Strongly are 3. Neutral 5. Strongly are 3. Neutral 5. Strongly are 3. Neutral 5. Strongly are 3. Strongly agree 5. Strongly are 3. Strongly agree 5. Strongly are 3. Strongly agree 5. Strongly are 3. Neutral 5. Strongly agree 5. Strongly are 3. Strongly agree 5. Strongly agree 5. Strongly are 3. Neutral 5. Strongly agree 5. Strongly are 3. Neutral 5. Strongly agree 5. Strongly are 3. Strongly agree 5.
the bus/course of respective subject increased in the second state of the second state
5. The syllabus/could and an analysis 3. Neutral 4. Disagree 3. Strongly agree 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 3. Strongly agree
1. Strongly agree 2. Agree 2. Agree 5. 6. The course/program of studies carries sufficient number of optional papers.
mentra à yiought/aiught i in the
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 3. Neutral कक्षा में पढ़ाने के लिए दिलचरूप है। 7. The course content is interesting to teach in the class. पाठ्यक्रम की सामग्री कक्षा में पढ़ाने के लिए दिलचरूप है।
7. The course content is interesting to teach in the section of
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 8. The new topics added in course increased my knowledge. पाठ्यक्रम में जोड़े गए नए विषयों से मेरा जान बढ़ा। 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree
1. Strongly agree V 2. Agree Line are relevant, updated and appropriate.
9. The books prescribed/listed as reference materials and अदयतन और उपयुक्त हैं
Agree Strict
1. Strongly agree 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि 10 Overall Satisfactions with the Curriculum पाठ्यक्रम से कुल मिलाकर संतुष्टि
10 Overall Satisfactions with the cannot a Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree
1. Strongly agree 2. Agree 3. Neutral 4. Disagree 5. Strongly disagree
Teacher's Signature
CAMPLE FEEDBACK FORM OF TEACHERS
SAMPLE FEEDBACK FORM OF TEACHERS
\sim

Ribulant Dr. R.K Chouhan IQAC Co-ordinator

IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

ALUMNIS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2020-21

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL FEEDBACK FORM ALUMNI 2020-21 Aluchauma Metuma Aluchauma Metuma Email ID Aluchauma Metuma Mobile No. T.2.18.2.9.17.5.7 Address for Correspondence [पत्राचार के तिप पता] Bharmi Mahalla Kukula I. Programme/Course studied [कार्यक्रम [पाठ्यक्रम का अध्ययन किया/ I. B.Sc. III. B.Sc. III. Self Employed IV. M.A. Occupation [व्यवसाय] I. Ortical at [.O.J.5 Bezelent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unastisfactory [कृया कॉलेज में आपके कार्यकाल के attam varu nu unguami at ufge colspan="2">attattagaram] Scoupe Course Staught during your tenure in the college on the following using the 4 point scale as Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unastisfactory [कृया कॉलेज में आपके कार्यकाल के attam varu nu unguami at ufge colspan="2">attattagaram] Scoupe Course Content [पाठ्यक्रम सामयी] Course Content [पाठ्यक्रम सामयी] Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामबी attattagaratin [Jarautgaratin सामु घ घो, की अध्यय्य काराखा attat course content [पाठ्यक्रम सामयी]		INTERNAL OUAL				
Name of Student Auchassa Merman • Email ID Archuvarma@gmail. Com • Mobile No. -1.8.9.8.9.1.1.7.7.1 • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. • Address for Correspondence [United for the second fo						
Name of Student Auchassa Merman • Email ID Archuvarma@gmail. Com • Mobile No. -1.8.9.8.9.1.1.7.7.1 • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. Bhami Mahalla Hukuba • Address for Correspondence [पत्राचार के तिए पता]. • Address for Correspondence [United for the second fo		FEEDBACK	FORM ALL	IMNI	2020-2	1
• Mobile No. -7.8.9.8.9.1.7.7.7 • Address for Correspondence [पत्राचार के लिए पता]	- N					
• Mobile No. -7.8.9.8.9.1.7.7.7 • Address for Correspondence [पत्राचार के लिए पता]	• EI	mail ID Archuvarmaa	gmail Com			
1. Programme/Course studied (कार्यक्रम[पाठ्यक्रम का अध्ययन किया/ 1. B.A. II. B.Sc. III. B.Com IV. M.A. 2. Admission year [प्रवेश वर्ष[2015 IV. M.A. 3. Occupation [व्यवसाय] I. Private Sector III. Self Employed IV. Other Please rate the courses taught during your tenure in the college on the following using the 4 point scale as Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory [कृपया कॉलेज में आपके कार्यकाल के दौराल पढाए गए पाठ्यक्रमों का पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए जिस्मतिखित पर रेट करे: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोषजनक] Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अल्यांहदरनेट/उपल्वकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नर्वान शिक्षण [विधियों का उपयोग समुह घर्यो, क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc.] [आयातमूत संरचना-कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	- M					
I. B.A. II. B.Sc. III. B.Com IV. M.A. 2. Admission year [प्रवेश वर्ष[- Q.Q.f.	• Ac	ldress for Correspondence [पत्राचार के लिए पता]	Bhami	maha	Va Kuksh	ż
I. B.A. II. B.Sc. III. B.Com IV. M.A. 2. Admission year [प्रवेश वर्ष[- Q.Q.f.	1. P	 rogramme/Course studied (कार्यक्रमापाठराक्स का	भाषायाच किय	т/		
2. Admission year [प्रवेश वर्ष[] 3. Occupation [वयवसाय] 1. Govt. Sector II. Private Sector III. Self Employed IV. Other Please rate the courses taught during your tenure in the college on the following using the 4 point scale as Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory [कृपया कॉलेज में आपके कार्यकाल के दौरान पढाए गए पाठ्यक्रमों क पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए लिम्नलिखित पर रेट करे: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोषजनक, 1= असंतोषजनक[Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री]			-			
3. Occupation [व्यवसाय] I. Private Sector III. Self Employed IV. Other Please rate the courses taught during your tenure in the college on the following using the 4 point scale as Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory [कृपया कॉलेज में आपके कार्यकाल के दौरान पढाए गए पाठ्यक्रमों क पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए लिम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोषजनक, 1= असंतोषजनक[Sr. No. Particular 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा), क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc.] (आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	2 A					
I. Govt. Sector II. Private Sector III. Self Employed IV. Other Please rate the courses taught during your tenure in the college on the following using the 4 point scale as Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory [कृपया कॉलेज में आपके कार्यकाल के दौरान पटाए गए पाठ्यकर्मी क पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए जिम्जलिखित पर रेट करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोपजनक, 1= असंतोपजनक] Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अल्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] Joe of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नतीन शिक्षण 						
Please rate the courses taught during your tenure in the college on the following using the 4 point scale as Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory [कृपया कॉलेज में आपके कार्यकाल के दौरान पढाए गए पाठ्यक्रमों क पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोषजनक, 1= असंतोषजनक[Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 57. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नतीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अच्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारसूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला			Salf Employe	d 112	Other	
Excellent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory [कृपया कॉलेज में आपके कार्यकाल के दौरान पढाए गए पाठ्यक्रमों क पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्त्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोषजनक, 1= असंतोषजनक, I. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नतीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अञ्च्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारसूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला						
पॉइंट स्केल का उपयोग करते हुए लिम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्कृष्ट, 3= अच्छा, 2=संतोषजनक, 1= असंतोषजनक[Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactor 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	PI	ease rate the courses taught during your tenure in	n the college o	n the follow	ving using the 4	point scale as
Sr. No. Particular Excellent Good Satisfactory Un-satisfactory 1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेंट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि] <td< th=""><th>पॉडंट व</th><th>स्केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व</th><th>कृपया कालज म फ्रिट ३= भच्छा २=</th><th>आपक कायक संतोधजनक 1=</th><th>लि के दौरान पढाए असंतोषजनका</th><th>गए पाठ्यक्रमों को</th></td<>	पॉडंट व	स्केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व	कृपया कालज म फ्रिट ३= भच्छा २=	आपक कायक संतोधजनक 1=	लि के दौरान पढाए असंतोषजनका	गए पाठ्यक्रमों को
1. Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] 500 500 500 500 500 500 500 500 500 500					Sittle (Sittle)	
2. Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.] नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अञ्च्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला			Excellent	Good	Satisfactory	Un-satisfactor
material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	1					
की उपलब्धता [अल्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] 3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	2.		-			
3. Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.] नवीन शिक्षण [विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	1		-			
discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि] 4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	3.					
4. Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला		_	. /			
etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला		विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अभ्यास आदि]				
	4.				-	
आदि।			~			
		आदि।				
		0		- 1		
If any suggestion for improvement M. Com Eini -aiter	If any su	restion for improvement M. Com. E.T.	1-01166)	•	
If any suggestion for improvement M. Com Ein - antee	If any su	gestion for improvement M. Com. 21-	1-91156)		
If any suggestion for improvement M. Com. CITI - ailer Signature of Alumni	If any su	ggestion for improvement M. Com. 21-	1-21188	Signat	Ture of Alumni	

Rbulun Dr. R.K Chouhan

IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

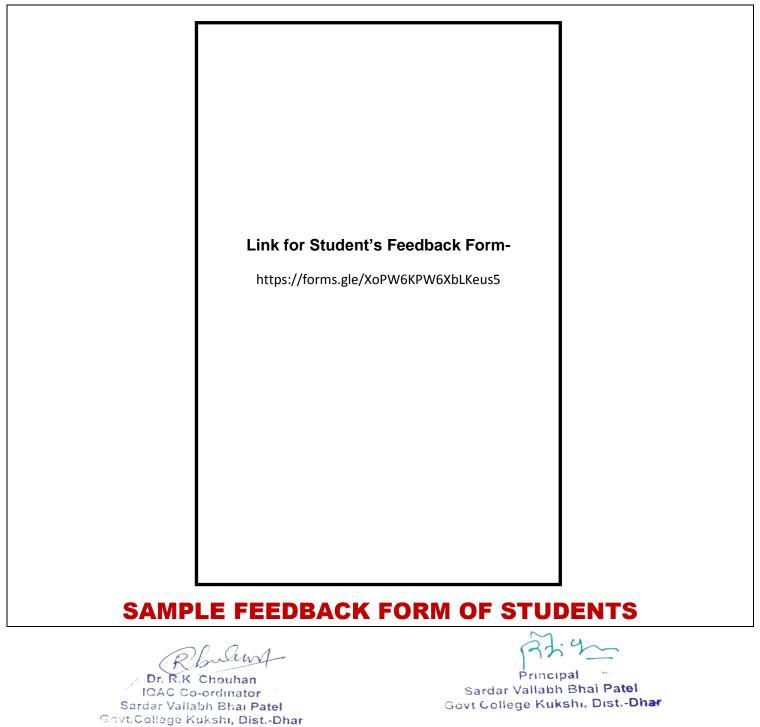
EMPLOYERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2020-21

y	A REAL PROPERTY OF					1.5
A Ch	In "	Sardar Vallabh Bhai Pa			je, Kuks	shi,
2	(herethyag)	F District Dh	ar [M.P.]		
		Email ID: hegckukdha@mp.gov.in and g	ovtcollegekuks	hi@gmail.co	m	
		Affiliated to Devi Ahilya Universi	ty, Indore [M.P.]		
		EMPLOYERS FEEDBACK FORM ON C			ND REVIEW	
		ACADEMIC YEA	R 2020-2021			
	We	are extremely thankful for creating employment	opportunities f	or candidates	of Sardar Va	llabh Bhai n different
	Patel	Govt. College Kukshi. We request to fill in this feed eters and fulfill the requirement of the Company/in	back form to ena	ble us to keep	while appreciate	d.
	(7	रिदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कही के वि	गर्थियों के लिए रो	जगार के अवसर	पैदा करन के 10	10 84 480
	आमारी	हैं। हम इस फीडबैक फॉर्म को भरने का अनुरोध करते हैं	ताकि हम अलग-अ	तलग चीजों में र	मुघार कर सकें पै	रामीटर और
		/ उद्योग की आवश्यकता को पूरा करें। आपका सहयोग बहुत				
	• Nam	e of Organization				
	(संर	श्या का नाम) 27101	2 qet	\wedge		
		ess of Organization अहि ि तिन्य प	122 (29)	n t		
	• Your	Name	hol- U	-11b		
		पका नाम) Designation	11101 -			
		पका नाम) न्मेर्ग।	TT			
	014	ow long is College Alumna working in this organiza	tion?			
	B. 9	भर year (एक वर्ष से)				
`	D. Mo	tween one and two years (एक से दां साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) www.would you rate her on the following aspects?				
·	С. Ве D. Мо Q.2 На (fi	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) ow would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?)	Excellent	Good	Average	Poor
·	D. Mo	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) ow would you rate her on the following aspects? तम्मलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge संदातिक ज्ञान	Excellent	Good	Average	Poor
·	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ⁷ Sr. No. 1. 2.	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) ow would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge संखातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान जनप्रयोग	Excellent	Good	Average	Poor
·	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ⁷ Sr. No. 1.	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) www.uld you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता	Excellent	Good	Average	Poor
·	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ⁷ Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5.	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) www.uld you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge संदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता	Excellent	Good	Average	Poor
·	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ⁷ Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6.	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) ow would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता	Excellent	Good	Average	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (7 Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge संदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	o future?	Average	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (7 Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) ow would you rate her on the following aspects? तम्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	o future?	Average	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (7 Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W/ (वेया A. Yes	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मनलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्याकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सैद्धांतिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	o future?	Average	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avii A. Yes B. No (tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अच्चडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	o future?	Average	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avii A. Yes B. No (tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मनलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्याकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सैद्धांतिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	o future?		Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avii A. Yes B. No (tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अच्चडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	future?		Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avii A. Yes B. No (tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अच्चडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	future?		Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avii A. Yes B. No (tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अच्चडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	future?		Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (f ² Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avii A. Yes B. No (tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) be would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अच्चडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	future?		Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 8. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) De would you rate her on the following aspects? मनलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की हमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई Ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां) (नहीं) be (हो सकता है)	ollege Kukshi ir गे नियुक्त करना चारे Retarta	future? गे?) गिर्द्र्सा gnature कुक्षी	e	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 8. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) De would you rate her on the following aspects? मनलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की हमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अखडता Sincerity सच्चाई Ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां) (नहीं) be (हो सकता है)	ollege Kukshi ir गे नियुक्त करना चारे Retarta	future? गे?) गिर्द्र्सा gnature कुक्षी	e	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 8. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) we would you rate her on the following aspects? मन्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?) Particulars Theoretical knowledge सेदातिक ज्ञान Application of knowledge ज्ञाने का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने की धमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा Creativity रचनात्मकता Integrity अच्चडता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां)	ollege Kukshi ir गे नियुक्त करना चारे Retarta	future? गे?) गिर्द्र्सा gnature कुक्षी	e	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 8. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) De would you rate her on the following aspects? THE for the second seco	ollege Kukshi ir गे नियुक्त करना चारे Retarta	future? गे?) गिर्द्र्सा gnature कुक्षी	e	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 8. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) De would you rate her on the following aspects? THE for the second seco	ollege Kukshi ir गे नियुक्त करना चारे Retarta	future? गे?) गिर्द्र्सा gnature कुक्षी	e	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 6. 7. Q.3 W (avail 4. 5. 8. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) are than two years (2 वर्ष से अधिक) The than two years (2 वर्ष से अधिक) Particulars Theoretical knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge सैदातिक ज्ञान Application of knowledge सौना का अनुप्रयोग Ability to work in a team एक टीम में काम करने जी क्षमता Willingness to learn new skill नया कौराल सीखने जी क्षमता Ureativity रचनात्मकता Integrity अखबता Sincerity सच्चाई ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C जाप मविष्य में एस.वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कुक्षी के पूर्व छात्रों व (हां) (हां) (हां) (हां) (हां सकता है)	ollege Kukshi ir गे नियुक्त करना चारे Retarta	future? أكاني ألات ألات ألم ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألات ألم ألات ألم ألم ألم ألم ألم ألم ألم ألم	DYERS y	Poor
	C. Be D. Mo Q.2 Ho (F Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Q.3 W (a7211 A. Yes B. No (C. May	tween one and two years (एक से दो साल के बीच) ore than two years (2 वर्ष से अधिक) De would you rate her on the following aspects? THE for the second seco	ollege Kukshi ir ते नियुक्त करना चारे Reसारको शारवा	future? गे?) गिर्द्र्सा gnature कुक्षी	DYERS 9 9 al	Poor

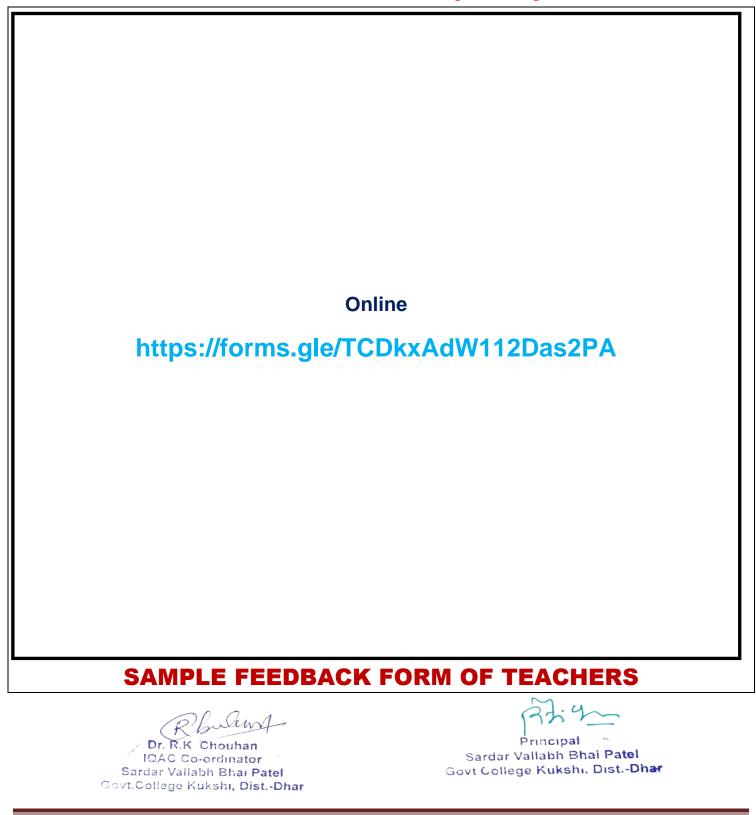
Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2021-22

STUDENTS FILLED FEEDBACK LINK [SAMPLE] -2021-22 ONLINE MODE



TEACHERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2021-22



Criterion I - Curricular Aspects Filled Feedback From Sample

ALUMNI FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2021-22

have	Einail ID: hegckukdha@mp.gov.in.a Affiliated to Devi Ahilya Univ	nd govtcolleg	ekukshidea	mail.com		
		and a multiple	[M.P.1			
	INTERNAL QUAL	TY ASSU	RANCE	ELL		
	FEEDBACK	FORM ALU	MNI 2	21-22		
• Na	Dhat Li 11	11 1				
• Em	6269190434	Bation	mil.Com			
	bile No.	1.412.41				
• Add	iress for Correspondence [पत्राचार के लिए पता].	. Oshousta	2. mohl	La mutha	rji	
		neig ku				
1. Pro	ngramme/Course studied [कार्यक्रम[पाठ्यक्रम का .A. II. B.Sc III. B.Com					
	mission year [प्रवेश वर्ष[2014		IV. M.A			
2. Ad	mission year [add - 1					
	1					
	cupation (ट्यवसाय) Sout Sector II. Private Sectors	Solf Employee	4 117	Other		
1. (Govt. Sector II. Private Sector III.			Other		
I. I	Sovt. Sector II. Private Sector III.	n the college o	n the follow	ving using the 4		
I. 1 Ple Excell	Govt. Sector II. Private Sector III.	n the college o कृपया कॉलेज में	n the follow आपके कार्यक	ving using the 4 ाल के दौरान मढाए		
I. 1 Ple Excell	Sovt. Sector II. Private Sector III. nase rate the courses taught during your tenure in ent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory (केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व	n the college o कृपया कॉलेज में	n the follow आपके कार्यक	ving using the 4 ाल के दौरान मढाए		
।. Pie Excell पॉइंट र	Sovt. Sector II. Private Sector III. nase rate the courses taught during your tenure in ent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory (केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व	n the college o कृपया कॉलेज में हुष्ट, 3= अच्छा, 2=	n the follov आपके कार्यक संतोषजनक, 1=	ving using the 4 ाल के दौरान पढाए असंतोपजनक[गए पाठ्यक्रमों को 4	
ו. Ple Excell ਧੱਡੰਟ ਜ Sr. No.	Sovt. Sector II. Private Sector III. ase rate the courses taught during your tenure in ent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory (केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व Particular Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री]	n the college o कृपया कॉलेज में हुष्ट, 3= अच्छा, 2=	n the follov आपके कार्यक संतोषजनक, 1=	ving using the 4 ाल के दौरान पढाए असंतोपजनक[गए पाठ्यक्रमों को 4	
।, । Ple Excell पॉइंट र Sr. No. 1. 2.	Sovt. Sector II. Private Sector III. ase rate the courses taught during your tenure in ent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory (केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखिल पर रेट करें: 4= उत्व Particular Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री] की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेंट/पुस्तकालय] Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समुह चर्या], क्षेत्र अभ्यास आदि]	n the college o कृपया कॉलेज में हुष्ट, 3= अच्छा, 2=	n the follov आपके कार्यक संतोषजनक, 1=	ving using the 4 ाल के दौरान पढाए असंतोपजनक[गए पाठ्यक्रमों को 4	
।, । Ple Excell पॉइंट 1 Sr. No. 1. 2.	Sovt. Sector II. Private Sector III. ase rate the courses taught during your tenure in ent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory (केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व Particular Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनेट/पुस्तकालय] Use of Innovative teaching methods [Group	n the college o कृपया कॉलेज में हुष्ट, 3= अच्छा, 2=	n the follov आपके कार्यक संतोषजनक, 1=	ving using the 4 ाल के दौरान पढाए असंतोपजनक[गए पाठ्यक्रमों को 4	
1, 4 Ple Excell uříše T 5r. No. 1. 2. 3.	Sovt. Sector II. Private Sector III. ase rate the courses taught during your tenure in ent, 3= Good, 2=Satisfactory, 1= Unsatisfactory (केल का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पर रेट करें: 4= उत्व Particular Course Content [पाठ्यक्रम सामग्री] Availability of reading material[Library/Internet/Others] [पठन सामग्री की उपलब्धता [अन्य/इंटरनंट/पुस्तकालय] Use of Innovative teaching methods [Group discussion, field exercises etc.[नवीन शिक्षण विधियों का उपयोग समूह चर्चा], क्षेत्र अञ्च्यास आदि] Infrastructure [Classrooms, Library, Laboratory etc] [आधारभूत संरचना- कक्षाएं, पुस्तकालय, प्रयोगशाला	n the college o कृपया कॉलेज में हुम्ट, 3= अच्छा, 2= ³ Excellent	n the follov आपके कार्यक संलोषजनक, 1= Good	ving using the 4 ाल के दौरान पढाए असंतोपजनक[गए पाठ्यक्रमों को 4	

Rbulun Dr. R.K Chouhan

IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

EMPLOYERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2021-22

	3)				
-					
Y	👔 Sardar Vallabh Bhai Pa	tol Cov	+ Collec		a la i
1. 123	E Dial Para Dial Pa	iter Gov	L.Coneç	je, nuks	sni,
A mentione	District DI	har [M.P	.]		
and random at	Email ID: hegckukdha@mp.gov.in and	govtcollegekul	shi@gmail.co	om	
	Affiliated to Devi Ahilya Univers				
	EMPLOYERS FEEDBACK FORM ON C			ND REVIEW	
	ACADEMIC YE	AR 2021-202	22		
We	e are extremely thankful for creating employmen	t opportunities	for candidate	s of Sardar Va	allabh Bhai
	Govt. College Kukshi. We request to fill in this feed				
	neters and fulfill the requirement of the Company/i				
	सरदार वल्लभ भाई पटेल शासकीय महाविद्यालय कुक्षी के वि				
	हैं। हम इस फीडबैक फॉर्म को भरने का अनुरोध करते हैं		-अलग चीजों में	सुधार कर सकें पं	ौरामीटर और
कम्पनी,	/ उद्योग की आवश्यकता को पूरा करें। आपका सहयोग बहुत	त ही सराहना है।)			
• Nam	e of Organization FIA Cech	NOLOGY	KYOSK	_	
(संर	था का नाम) (Kukst	L' L'			
	ess of Organization हिम्मे इति का पता)	- Cuica	J.	-	
• Your		Pathan	1	-	
	का नाम) Designation	gen)	•		
	Designation	0.01.		-	
(014					
	w long is College Alumna working in this organiza लेज के पूर्व छात्र इस संगठन में कितने समय से कार्यरत हैं?)	ition?			
	ss than 6 months (6 महीने से कम)				
	e year (एक वर्ष से)				
C. Bet	ween one and two years (एक से दो साल के बीच)				
	re than two years (2 वर्ष से अधिक)				
Q.2 Ho	w would you rate her on the following aspects? म्नलिखित पहलूओं पर आप उसका मूल्यांकन कैसे करेंगे?)				
Sr. No.	Particulars	Excellent	Good	Average	Poor
1.	Theoretical knowledge सेद्धांतिक ज्ञान				
2.	Application of knowledge ज्ञान का अनुप्रयोग	V			
3.	Ability to work in a team एक टीम में काम करने की क्षमता Willingness to learn new skill नया कौशल सीखने की इच्छा				
4.	Creativity रचनात्मकता		I.		
6.	Integrity अखंडता		V		
7.	Sincerity सच्चाई				
Q.3 W	/ould you like to appoint alumni of S.V.B.P. Govt. C आप भविष्य में एस वी.बी.पी.शासकीय कॉलेज कक्षी के पूर्व छात्रों क	ollege Kukshi in जे नियक्त करना चाहे	future? गे?)		
	3	i rigui accia ale			
A. Yes B. No			WilC: .		
	ay be (हो सकता है)	1.0	(ini		
		Responde	tes Signature		
		12	a ser		
	SAMPLE FEEDBACK FO			AVED	2
	SAIVIFLE FEEDDAUN FU			UIER:	
			\sim		
			QL	:y	
	Blueunt				
	Dr. R.K Chouhan		Princi	ipal 🛸	
	IQAC Co-ordinator	S 2		h Bhai Patel	
	IVAU CO-ORGINATOR	56	nual valiable		

Govt College Kukshi. Dist.-Dhar

FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2022-23

STUDENTS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2022-23

Sardar Vallabh Bhai Patel Govt. Coll E-Mail Add:-hegckukdha@mp.gov.in and govter	0	(Quiz, Assignments, Presentations etc.) आंतरिक मूल्यांकन के साथ समय अनुमव (प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंट, प्रस्तुति आदि)		
Students Feedback 20		7. Overall Learning Experience कुल मिलाकर सीखने का अनुमय		
1. Name of the Student - KakiTa. Dalda 2. Program Name-B. A.R. 3. Year/Semester - II. Mcar. 4. Roll Number - 210.54.08.		 Participation in Co-Academic and Cultural Events सह शैक्षणिक और सास्कृतिक कार्यक्रमां में आगीदारी 		
5. Mobile No	TOTTOCI	9. Availability of Online Resources ऑनलाइन संसाधनो की उपसब्धता		
For each item please indicate your level of agreement with th score between 1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good and	5-Excellent.	10. Stimulation for Innovative Thinking अभिनव सोच के लिए उत्सुकता		
A Higher score indicates a stronger agreement Part- 1 COURSE CONTENT:		11. Condition of Lab Equipment (wherever applicable) प्रयोगशाला उपकरण की स्थिति		
		Part- 3 INFRASTRUCUTURE		
 The teacher covers the entire syllabus. शिक्षक पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं 		 Classroom Facilities (Seating Arrangement) कक्षा सुविधाएं (बैठने की व्यवस्था) 		
2. The teacher discusses topics in detail.		2. Drinking Water Facility पीने के पानी की सुविधा		
शिक्षाक विषयों पर विस्तार से चर्चा करते हैं		3. Library Reading Room Facility		
 The teacher communicates clearly. शिक्षक स्पष्ट रूप से संवाद करते हैं 		पुस्तकालय वाचनालय सुविधा		
 The teacher possesses-deep knowledge of The subject taught. যিষ্কাক ক যাব গৱাং সা বিধ্য সা বালা ট 		4. Sports Facility खेल सुविधा 5. Washroom Facilities वाशरुम की सुविधा		
		6. Functioning of Placement Cell of the Institution	MULLU	
Part- 2 TEACHING- LEARNING PROCESS		संस्थान के प्लेसमेंट सेल का कामकाज	technic turnered toward tar. I have a	
 The teacher comes fully prepared for the class शिक्षक कक्षा के लिए पुरी तरह से तैयार होकर आते हैं 		Part- 4 Overall Institution Experience		
2. The teacher is punctual to the class शिक्षक कक्षा के लिए समय का पाबंद है		 Problem Solving Competence समस्या समाधान क्षमता Leadership building नेतृत्व निर्माण 		
3. Use of Teaching Aids and ICT in the Class to		3. Time Management समय प्रबंधन		
Facilitate Teaching शिक्षण की सुविधा के लिए कक्षा में	hand hand hand he	4. Communication Competence संचार क्षमता	MODOO	
शिक्षण सहायक सामग्री और आईसीटी का उपयोग 4, Student Teacher Interaction छात्र शिवक परस्पर किया		5. Team Work/Collaboration Skills टीम वर्क/सहयोग कौशल		
	Contraction and a	Suggestions, If Any सुझाव, यदि कोई हो- 1		
5. Integration of Theory and Practical in Classes (wherever applicable) কল্লামাঁ में খ্যাरী और प्रैक्टिकल का एकीकरण		2	nature of Student	
(जहां भी लागू हो)		Sigi	विदयार्थी के हस्ताक्षर	
6. Overall Experience with Internal Assessment	V []		apidal	

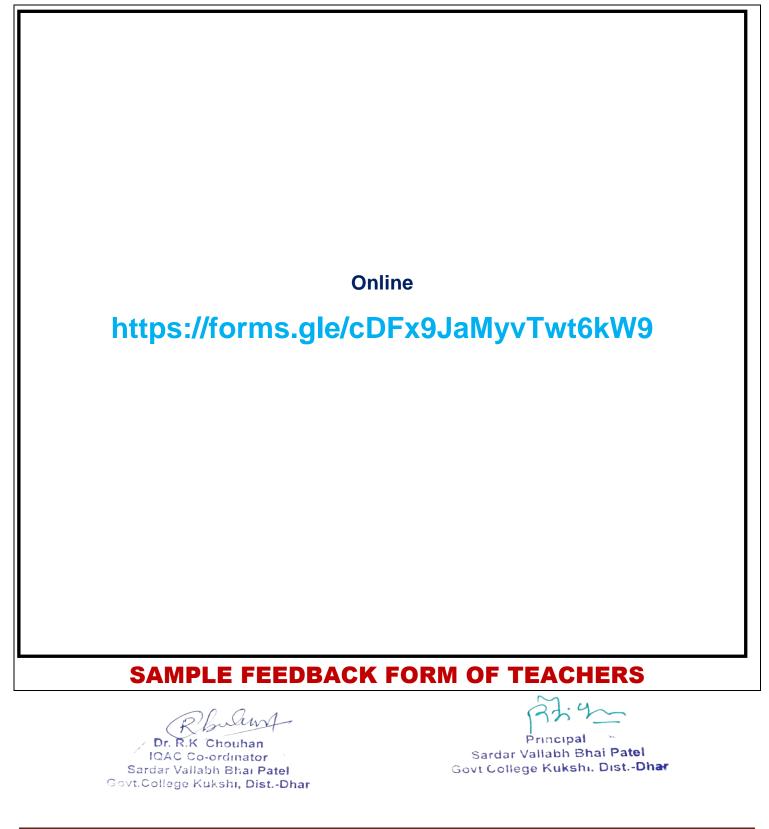
SAMPLE FEEDBACK FORM OF STUDENTS

and f

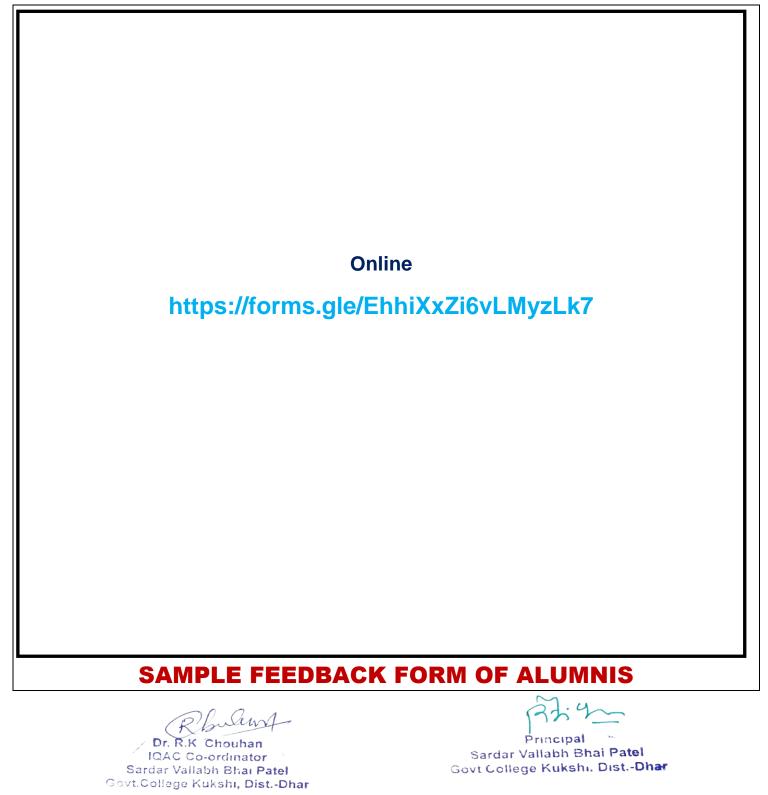
Dr. R.K. Chouhan IQAC Co-ordinator Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar

 \mathcal{U}

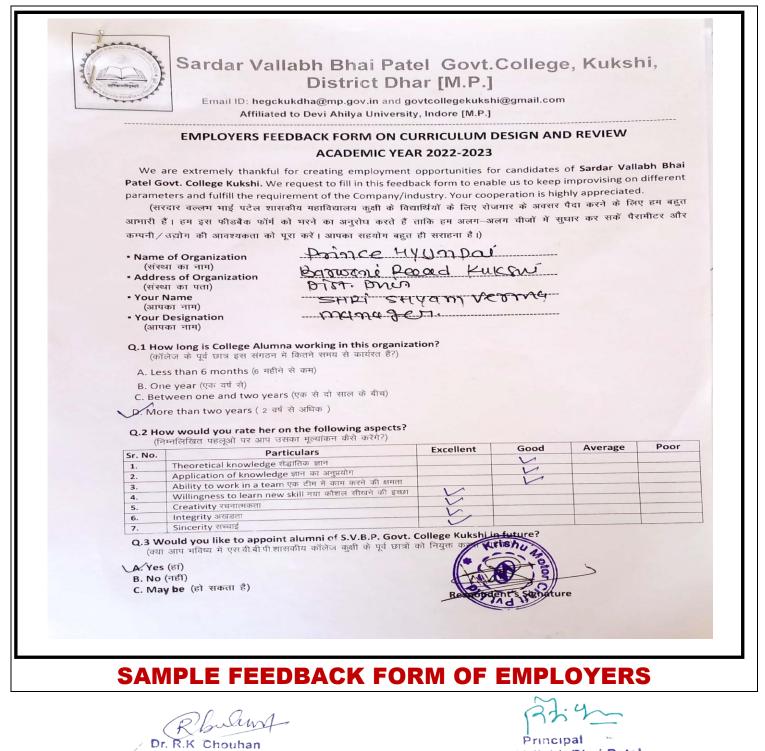
TEACHERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2022-23



ALUMNIS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2022-23



EMPLOYERS FILLED FEEDBACK FORM [SAMPLE] -2022-23



Criterion I - Curricular Aspects Filled Feedback From Sample

IQAC Co-ordinator

Sardar Vallabh Bhai Patel Govt.College Kukshi, Dist.-Dhar Sardar Vallabh Bhai Patel

Govt College Kukshi, Dist.-Dhar